



Pôle HU-ADIS

PROFIL DE POSTE

Psychomotricien Unité comportement défis Plateau ambulatoire du pôle ADIS	PRP-GRH-430 Version 01
	Date d'application : 01/03/2022

Rédaction : A. DUCHAMP, Cadre Supérieur de Santé	Vérification : O. Sabri Cadre Supérieur de Santé FF	Validation : V. BERICHEL, Coordonnateur Général des Soins
---	--	--

1. GRADE, METIER, EMPLOI

Grade	Psychomotricien
Emploi	Rééducateur
Métier	Psychomotricien
% Temps	100%

2. RATTACHEMENT HIERARCHIQUE ET FONCTIONNEL

Le psychomotricien est placé sous l'autorité hiérarchique directe du Cadre de Santé. Il collabore, dans le cadre de ses fonctions, avec les membres de l'équipe pluri professionnelle. Il est placé sous l'autorité fonctionnelle du médecin responsable de l'unité et du médecin chef de pôle.

Conformément à la législation en vigueur :

- L'agent est soumis aux droits et obligations des fonctionnaires (TITRE IV)
- L'agent est tenu au devoir de réserve et au secret professionnel
- L'agent ne doit pas consommer de produits illicites et de l'alcool sur les lieux et pendant les heures de travail

3. AMPLITUDE HORAIRE – HORAIRES – CYCLE

- Temps de travail : 100% avec repos fixes
- Cycle hebdomadaire : 38h20
- Amplitude horaire : 08h00-20h00
- Horaires : du lundi au vendredi de 09h00 à 17h00, sauf nécessité de service
- Disponibilité pour s'inscrire dans des actions ponctuelles en dehors du cadre de travail préfixé
- Congés pris dans le respect de l'organisation du pôle et au regard des règles de fonctionnement établies.



PROFIL DE POSTE

Psychomotricien
Unité comportement défis
Plateau ambulatoire du pôle ADIS

PRP-GRH-430
Version 01

Date d'application :
01/03/2022

Pôle HU-ADIS

4. AFFECTATION

POLE	HU-ADIS
Structure interne	69Z59
Unité de soins	Unité Comportement défis
Unité fonctionnelle	UF 2246

5. CARACTERISTIQUES DU LIEU D'EXERCICE

Le pôle Hospitalo-Universitaire Autisme et Déficiences Intellectuelles est un pôle de recours à vocation régionale dédié à la prise en charge des troubles du neurodéveloppement associé à une déficience intellectuelle.

Son projet s'appuie sur 3 fondements :

- Le respect de l'autodétermination des usagers,
- La co-construction de leur projet avec leur tuteur, leurs proches et les professionnels du secteur médico-social afin d'accompagner au mieux la réussite de leur projet et leur inclusion sociale,
- La priorité donnée aux prises en charge ambulatoires, avec la réduction du recours à l'hospitalisation

Principes du projet destinés à répondre aux besoins des usagers porteurs d'un trouble du neuro développement associé à une déficience intellectuelle et aux recommandations de bonnes pratiques :

- Lisibilité et réactivité du dispositif favorisant l'accès aux soins à courte échéance ;
- Gradation des soins priorisant les prises en charge extrahospitalières, afin de limiter les institutionnalisations ;
- Décloisonnement, favorisant la fluidité des parcours ;
- Intensification du travail avec les partenaires (aidants, la médecine de ville, les structures médico-sociales...)

Principes généraux d'organisation :

- Demandes de prises en charges adressées au guichet unique du pôle
- Gradation des soins : priorités aux suivis sur le plateau ambulatoire, recours aux équipes mobiles lorsque les troubles sont plus intenses ou à une hospitalisation lorsqu'il s'avère nécessaire d'ajuster le traitement.



Pôle HU-ADIS

PROFIL DE POSTE

Psychomotricien Unité comportement défis Plateau ambulatoire du pôle ADIS	PRP-GRH-430 Version 01 Date d'application : 01/03/2022
--	--

- Le recours aux équipes mobiles permet :
 - L'évaluation des comportements défis en milieu écologique
 - Une alternative à l'hospitalisation pour éviter les ruptures dans le parcours de soins

Nature des soins : réhabilitation psychosociale- psychoéducation et pair-aidance familiale

- Déploiement des outils de soins de la réhabilitation psychosociale sur tout le pôle,
- Psychoéducation et pair- aidance : Adaptation du programme bref aux usagers pris en charge sur le pôle- Création d'un DU de pair-aidance familiale

Recherche et formation

- Enseignement dispensé par les professionnels du pôle sur les pratiques orientées vers la réhabilitation psychosociale, l'aide aux aidants, les maladies rares dans le cadre de la labellisation du Centre de Recherche des Maladies Rares d'origine génétique à expression psychiatrique (Génopsy).
- Poursuite et amplification de la recherche consacrée aux troubles du Neuro développement et à l'Autisme dans le cadre du Centre d'Excellence iMIND.

Le pôle Hospitalo-Universitaire ADIS comprend :

Un plateau ambulatoire avec :

- Une unité d'évaluation spécialisée pour les patients atteints de troubles du neurodéveloppement : consultation de génétique, de neurologie (EEG, EMG) et de neuro pédiatrie, d'algologie, préparation aux examens.
- Une unité dédiée à l'évaluation et à la prise en charge des comportements-défis
- Une unité d'accompagnement des familles : accompagnement individualisé, groupe multifamilial, programme de psychoéducation BREF-ADIS.
- Deux équipes mobiles : ADO-ADIS (dédiée aux patients de 6 à 16 ans) et Adultes/Handicap et Vieillesse : Interventions sur site (famille ou structure médicosociale) pour la gestion des situations de crise, la préparation en amont des hospitalisations, l'accompagnement post-hospitalisation, l'accompagnement des transitions (intégration en structure, transfert d'une structure à une autre), l'adaptation de l'environnement du patient...



Pôle HU-ADIS

PROFIL DE POSTE

Psychomotricien Unité comportement défis Plateau ambulatoire du pôle ADIS	PRP-GRH-430 Version 01 Date d'application : 01/03/2022
--	--

Une unité d'hospitalisation :

Unité de recours à vocation régionale spécialisée de 10 lits pour la prise en charge d'usagers à partir de 16 ans présentant un comportement défis associé à une déficience intellectuelle, rendant impossible le maintien dans le milieu écologique du patient.

Une Maison d'Accueil Spécialisée :

La MAS Maurice BEAUJARD, qui dispose de 40 places, dédiée à la prise en charge de résidents souffrant de troubles du neuro-développement associés à une déficience intellectuelle.

Un Service d'Education Spécialisée et de Soins à Domicile :

Le Service d'Education Spécialisée et de Soins à Domicile « Les Passementiers » est une structure médico-sociale. Le SESSAD propose un accompagnement vers l'autonomie, à visée inclusive, construit sur la base d'évaluations pluri-professionnelles desquelles sont issus des objectifs ciblés et des moyens repérés prenant en compte les particularités des personnes avec un TSA.

6. CARACTERISTIQUE DU LIEU D'EXERCICE

L'unité des Comportements défis est intégrée dans le pôle Hospitalo-universitaire « Autisme et Déficiences Intellectuelles »

Elle s'adresse à un public adulte à partir de 18 ans

Il s'agit d'un dispositif de consultations qui s'adresse à l'ensemble des patients atteints de troubles du Neurodéveloppement domiciliés en région Auvergne- Rhône Alpes (patients souffrant de troubles du spectre de l'autisme associés à une déficience intellectuelle et présentant des troubles du comportement compromettant le maintien dans le lieu de vie habituel du patient)

Des consultations nationales sont également proposées sur indications spécifiques

Cette unité propose :

- des consultations médicales psychiatriques,
- des évaluations, des suivis et des prises en charge de soins en neuropsychologie, psychomotricité, ergothérapie et orthoptistes,
- des suivis intensifs sur un mode individuel ou groupal : travail sur la base d'objectifs ciblés identifiés pour le patient, activités de remédiation cognitive, entraînement aux habiletés sociales, gestion des émotions, communication



Pôle HU-ADIS

PROFIL DE POSTE

Psychomotricien Unité comportement défis Plateau ambulatoire du pôle ADIS	PRP-GRH-430 Version 01
	Date d'application : 01/03/2022

un référencement médical et paramédical (infirmier et / ou éducateur spécialisé) sur le principe de case management.

Par ailleurs, l'unité comportements défis participe aux projets de recherche du pôle HU ADIS (pharmacologie, biologie, génétique, prise en charge d'enfants et d'adultes atteints de maladies rares)

7. DEFINITION GENERALE DE LA FONCTION

Le psychomotricien réalise sur prescription médicale, des bilans d'autonomie. Il prévient dépiste évalue et favorise par des actes de rééducation et de réadaptation l'intégration du patient dans son environnement. Il collabore dans le cadre de ses compétences, avec tous les membres de l'équipe professionnelle, ainsi qu'avec l'ensemble des intervenants de la prise en charge.

Les missions principales, sur prescription médicale

- Evaluer les fonctions sensori- motrices, perceptivo- motrices et psychomotrices, analyser leurs interactions et poser un diagnostic psychomoteur
- Accompagner le patient et son entourage dans le cadre du projet thérapeutique
- Mise en œuvre des traitements de rééducation psychomotrice et de réadaptation visant à corriger les troubles psychomoteurs

8. ACTIVITES PRINCIPALES

- Organiser et mettre en œuvre une activité d'évaluation fonctionnelle en collaboration avec les autres professionnels du service. (évaluation des fonctions sensori-motrices, perceptivo-motrices et psychomotrices des patients porteurs d'un TND associé à une déficience intellectuelle)
- Réaliser des bilans psychomoteurs à l'aide d'échelles de mesure standardisés
- Préconiser des aides techniques et des aménagements spécifiques
- Promouvoir l'autonomisation de chaque personne en fonction de son projet individuel et de ses compétences du moment
- Réaliser au besoin des visites dans l'environnement écologique de la personne pour observer son fonctionnement psychomoteur dans son environnement quotidien
- Conduire des entretiens dans une logique motivationnelle
- Assurer la tenue des dossiers et participer à la préparation des synthèses

- S'inscrire dans des activités institutionnelles et polaires
- S'inscrire dans des activités de recherche en lien avec les missions cliniques
- Veille professionnelle dans son domaine d'activités

9. ACTIVITES SPECIFIQUES

- Transfert de son domaine d'expertise aux différents professionnels des structures médico-sociales pour les aider à adapter la prise en charge des résidents
- Accompagner les familles dans la prise en charge à visée de rééducative de leur proche
- dépister des troubles psychomoteurs
- réaliser des actions de prévention, d'éducation du développement psychomoteur
- Co- animer des groupes thérapeutiques
- Effectuer des prises en charge individuelles en psychomotricité
- Evaluer les progrès thérapeutiques et réajuster au besoin le projet de rééducation établi
- Initier / participer à des projets de recherche

10. COMPETENCES, QUALITES REQUISES ET FORMATION SOUHAITEE

10.1. Compétences, aptitudes à assumer les responsabilités de la fonction

- Capacité à évaluer l'état de santé et le degré d'autonomie fonctionnelle de la personne et de son environnement
- S'avoir travaillé en équipe pluridisciplinaire
- S'inscrire dans un processus de formation permanente
- Etre capable d'autonomie et de prise d'initiatives mais dans un souci constant à l'équipe
- Avoir le sens de l'organisation et des priorités
- Avoir des capacités d'adaptation et de flexibilité
- Etre sensibilisé à l'évaluation des pratiques

10.2. Qualités

- Faire preuve d'engagement professionnel



PROFIL DE POSTE

Psychomotricien
Unité comportement défis
Plateau ambulatoire du pôle ADIS

PRP-GRH-430
Version 01

Date d'application :
01/03/2022

Pôle HU-ADIS

- Savoir travailler en collaboration pluri professionnelle
- Faire preuve d'empathie, de tolérance et de bienveillance dans la prise en charge des personnes concernées
- Savoir se positionner dans une démarche dynamique et d'ouverture à l'autre
- S'inscrire dans une auto évaluation continue et une actualisation de ses connaissances
- Faire preuve de rigueur dans les missions confiées
- Dynamisme et capacités d'initiatives dans son domaine de compétence
- Disponibilité et souplesse de fonctionnement
- Disponibilité et esprit de solidarité pour répondre aux besoins du Pôle et de l'institution
- Faire preuve de tact et de discrétion
- Faire preuve d'assiduité, de régularité dans son travail et de ponctualité

10.3. Diplôme requis

- Diplôme d'état de psychomotricité

10.4. Connaissances spécifiques attendues

- Expérience clinique auprès de personnes présentant un trouble du Neurodéveloppement associé à une déficience intellectuelle est souhaitée
- Connaître le développement psychomoteur de l'adulte souffrant d'autismes et de troubles du Neurodéveloppement et les outils spécifiques d'évaluation