|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rédaction :**  | **Vérification :**  | **Validation :** |
| S. DEPOLLIERCSSAssistante soignant du chef de pôle | Dr GODETChef de pôle | N. WITTMANNDirecteur des Ressources Humaines |

## GRADE, METIER, EMPLOI

|  |  |
| --- | --- |
| Grade | Psychologue de classe normale |
| Emploi | Neuropsychologue  |
| Métier | Neuropsychologue |
| % Temps | 100% |

## RATTACHEMENT HIERARCHIQUE ET FONCTIONNEL

Rattachements fonctionnels :

* chef du Pôle OUEST de psychiatrie générale ;
* responsable médicale du service ;
* médecin responsable d’unité.

Rattachement hiérarchique : Directeur d’établissement

## AMPLITUDE HORAIRE – HORAIRES – CYCLE

|  |  |
| --- | --- |
| Horaires | 9h00 - 17h00 |
| Amplitude horaire | 8h00 - 19h00 |
| Cycle hebdomadaire | 38H20 (du lundi au vendredi) |

## AFFECTATION

|  |  |
| --- | --- |
| POLE | OUEST |
| Structure interne | 69G38 AMBULATOIRE |
| Unité de soins | Centre Médico-Psychologique de Perrache (80%) Centre d’Accueil Thérapeutique à Temps Partiel de Perrache (20%)  |
| Unité fonctionnelle | 20222273 |

## CARACTERISTIQUES DU LIEU D’EXERCICE

Le pôle Ouest de psychiatrie générale assure la psychiatrie de service public du secteur 69G38 Lyon rive droite (Lyon 1, 2, 4 et 5), communes de Caluire, Rillieux-la-Pape, Neuville-sur-Saône et limitrophes, Vaulx-en-Velin. Le pôle Ouest est au service d’un bassin de population de 227 835 habitants de plus de 16 ans.

Le pôle est organisé autour de 3 services : service d’hospitalisation complète, service de liaison et service ambulatoire.

L’entrée dans les soins – hors hospitalisation en urgence – est organisée depuis deux centres d’accueil, d’évaluation et d’orientation (CADEO). Le service de liaison assure la liaison entre les dispositifs du secteur, et entre les dispositifs de secteur et le domicile du patient.

Le pôle Ouest comprend :

* Le service hospitalisation complète, à destination à l’ensemble des patients du pôle, comprend quatre unités d’hospitalisations : Georges Lanteri-Laura, Georges Canguilhem, Françoise Dolto, et Jean-Bertrand Pontalis ;
* Le service ambulatoire avec trois centres médico-psychologiques (CMP), trois centres d’accueil thérapeutique à temps partiel (CATTP), deux centres d’accueil, d’évaluation et d’orientation (CADEO) ;
* Le service de liaison avec un hôpital de jour (HDJ) de crise et une équipe mobile polaire qui gère notamment le dispositif Roussy.

## DEFINITION GENERALE DE LA FONCTION

Le neuropsychologue jongle entre dialogue et examens pour déterminer les sources d'un trouble neurologique et/ou psychologique chez le patient.

Son action se décompose en trois phases :

* **Établissement d'un diagnostic**, par un examen et un entretien précis avec le patient, l'étude de ses antécédents médicaux et la prescription d'examens complémentaires si besoin ;
* **Mise en place d'un protocole de soin** : tests, exercices de rééducation, cercles de parole... seul ou en groupe. Le patient peut également être envoyé auprès d'un autre professionnel spécialisé dans les maladies neuropsychologiques ou la rééducation des fonctions cognitives ;
* **Suivi du patient**

Auprès des familles, le neuropsychologue remplit également des **missions de conseil et de sensibilisation**.

## ACTIVITES PRINCIPALES

* Participation aux temps de réunions d’équipe, cliniques et institutionnelles ;
* Participation et/ou encadrement d’activités thérapeutiques ;
* Bilan psychologique (recueil d'information, entretien, interprétation et synthèse, restitution) ;
* Conception et élaboration d'interventions psychologiques et thérapeutiques à visée préventive et curative auprès des patients et de leurs familles ;
* Elaboration du diagnostic sur le fonctionnement psychique d'un patient ;
* Pratiques d'entretiens individuels ou collectifs ;
* Réalisation d'études et recherche en psychologie en lien avec les activités cliniques, enseignement, formation personnelle et vers autrui, expertises ;
* Recueil et analyse des besoins et des demandes d'interventions ;
* Travail d'évaluation par le biais de groupes de réflexion et de supervision théorico-clinique entre professionnel ou par toutes autres méthodes spécifiques ;
* Participation active au partenariat externe (réseau, rencontres avec les partenaires : MDR, CCAS, SPIP, délégués à la santé des différentes communes…) ;
* Participation au travail de réflexion et d’élaboration de projets en collaboration avec les autres partenaires des structures du pôle ;
* Evaluation et diagnostic ;
* Réalisation de tests psychométriques, neuropsychologiques et d’observations cliniques ;
* Rédaction de comptes rendus détaillés qui s’inscrivent dans une dynamique pluridisciplinaire ;
* Participation aux synthèses diagnostiques ;
* Participation aux réunions d’équipe ;
* Travail en équipe pluridisciplinaire (psychiatre, infirmier, orthophoniste, ergothérapeute, psychologue) ;
* Réflexion et formation concernant les prises en charge et l’évolution des patients ;
* Participation aux études épidémiologiques, cognitives et aux recherches cliniques conduites dans les unités ;
* Formation des équipes concernant l’utilisation des outils d’évaluation ;
* Organisation et animation de groupes ;
* Rédaction des notes cliniques ou des rapports d’activité ;
* Adaptation de la pratique professionnelle aux situations rencontrées ;
* Observation, écoute, et analyse de situations, du discours de personnes ;
* Formalisation et transmission du savoir professionnel.

## COMPETENCES ET QUALITES REQUISES

* Aptitude au travail en équipe pluridisciplinaire qui inclut le partage d’informations orales et la tenue d’un dossier informatisé (logiciel CORTEXTE) ;
* Intérêt pour le travail en partenariat ;
* Esprit d’ouverture, de rigueur et d’initiative ;
* Intérêt pour la formation continue.

## Formation souhaitée

* DESS de psychologie ou MASTER 2 neuropsychologie ;
* Formation sur une ou plusieurs thérapies ciblées.

## Expérience professionnelle

* Expérience de la passation de tests d’évaluation neuropsychologique ;
* Expérience clinique de prise en charge d’adultes.

## Connaissances spécifiques attendues

* Intérêts et connaissances dans les différents champs théoriques de la psychologie (psychanalyse, TCC, autres approches ou thérapies ciblées) ;
* Compréhension des fonctionnements institutionnels.