



Pôle PEA

## PROFIL DE POSTE

<b>PSYCHOLOGUE</b> <b>Département SUNRISE</b> <b>CEDA</b>	<b>PRP-GRH-929</b> Version 01
	Date d'application : 18/08/2021

<b>Rédaction :</b> MM. GEOFFRAY Médecin Chef de département SUNRISE	<b>Vérification :</b> N. GEORGIEFF Médecin chef de pôle	<b>Validation :</b> E. RIBERA Chargée de recrutement et des effectifs
--	---	---

### 1. GRADE, METIER, EMPLOI

Grade	PSYCHOLOGUE
Emploi	PSYCHOLOGUE
Métier	NEURO PSYCHOLOGUE
% Temps	100

### 2. RATTACHEMENT HIERARCHIQUE ET FONCTIONNEL

Le Psychologue est placé sous l'autorité hiérarchique du DRH par délégation du chef d'établissement.  
Le psychologue est placé sous l'autorité fonctionnelle du médecin chef de département par délégation du chef de pôle.

### 3. AMPLITUDE HORAIRE – HORAIRES – CYCLE

Le temps de travail sera réalisé à hauteur de 100 % réparti sur la semaine sur un cycle de travail à 38h20 (valeur référence temps plein).

Amplitude horaire : 9h / 19h en fonction des nécessités de l'activité.

Repos fixes le WE.

Congés à définir selon les nécessités d'ouverture de la structure.

### 4. AFFECTATION

POLE	<b>PEA</b>
Structure interne	Département <b>SUNRISE</b> Service <b>Universitaire du Neurodéveloppement</b> <b>Réhabilitation Intervention et Suivi des Enfants</b>
Unité de soins	<b>CEDA</b>
Unité fonctionnelle	



## PROFIL DE POSTE

<p style="text-align: center;"><b>PSYCHOLOGUE</b> <b>Département SUNRISE</b> <b>CEDA</b></p>
--

<p style="text-align: center;"><b>PRP-GRH-929</b> Version 01</p>
<p style="text-align: center;">Date d'application : 18/08/2021</p>

Pôle PEA

### 5. CARACTERISTIQUES DU LIEU D'EXERCICE

**Le Pole PEA** : Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, regroupe 4 Départements répartis sur l'ensemble du territoire du Vinatier en intra et extra Hospitalier :

- **Département Périnatalité 0/2 ans et petite enfance 2/5 ans**
- **Département Adolescence et psychiatrie transitionnelle** (PEA/psy de l'adulte)
- **Département TETA** : Psychotrauma de l'enfant, troubles réactionnels et de l'adaptation, troubles de l'humeur et anxieux ; dimension légale, acculturation, vulnérabilité, réactions symptomatiques de la construction de personnalité, souffrance psychoaffective avec retentissement familial
- **Département SUNRISE**, TND/TSA

Ainsi qu'une **Plateforme d'évaluation et d'orientation** : **POP** qui est un dispositif téléphonique d'accueil, d'évaluation et d'orientation à destination des patients, des familles, des professionnels de santé et des partenaires des secteurs médico-sociaux et sociaux.

Le **CEDA** (Centre d'évaluation et de Diagnostic de l'Autisme) est rattaché au pôle PEA du Ch le Vinatier et fait partie du CRA Rhône alpes.

Il propose des consultations, des bilans diagnostiques et des évaluations fonctionnelles.

Cette unité s'appuie sur les équipes de proximité et travaillent en réseau avec ses différents partenaires.

### 6. DEFINITION GENERALE DE LA FONCTION

Les missions principales de ce poste reposent sur :

- Evaluation et diagnostic
- Réalisation de tests psychométriques, neuropsychologiques et d'observations cliniques des enfants et des adolescents.
- Entretiens avec les parents.
- Travail de réseau.
- Participation aux réunions de synthèse et aux réunions institutionnelles de l'équipe.
- Rédaction de comptes rendus détaillés qui s'inscrivent dans une dynamique pluridisciplinaire
- Participation aux synthèses diagnostiques
- Participation aux réunions d'équipe
- Travail en équipe pluridisciplinaire (psychiatre, infirmier, orthophoniste, ergothérapeute, psychologue).



## PROFIL DE POSTE

<p style="text-align: center;"><b>PSYCHOLOGUE</b> <b>Département SUNRISE</b> <b>CEDA</b></p>
--

**PRP-GRH-929**  
Version 01

Date d'application :  
18/08/2021

### Pôle PEA

- Travail de réseau avec les équipes de prise en charge (CMP, IME...).
- Travail de réseau avec les Centres de Référence troubles des Apprentissages des HCL.
- Réflexion et formation concernant les prises en charge et l'évolution des patients.
- Participation aux études épidémiologiques, cognitives et aux recherches cliniques conduites dans les unités.
- Formation des équipes concernant l'autisme et l'utilisation des outils d'évaluation.

## 7. ACTIVITES PRINCIPALES

Bilan psychométrique, neuropsychologique et spécifique pour les pathologies concernées

## 8. ACTIVITES SPECIFIQUES

- Contribution au diagnostic sur le fonctionnement psychique d'un patient
- Organisation et animation de groupes.
- Rédaction des notes cliniques ou des rapports d'activité
- Adaptation de la pratique professionnelle aux situations rencontrées.
- Observation, écoute, et analyse de situations, du discours de personnes.
- Formalisation et transmission du savoir professionnel.

## 9. COMPETENCES ET QUALITES REQUISES

- Connaissance de l'autisme, des troubles des apprentissages et des troubles du neurodéveloppement de l'enfant.
- Connaissance des tests psychométriques et neuropsychologiques adaptés à cette population (NEPSY, tests attentionnels et praxiques, K-ABC, et tests psychométriques classiques).
- Connaissance des tests spécifiques à l'autisme et aux troubles des apprentissages
- Connaissances en psychologie du développement
- Intérêt pour le travail en équipe.
- Intérêt pour l'usage des outils informatiques et vidéo
- Rigueur, disponibilité, adaptation, et ouverture d'esprit

### 9.1. Formation souhaitée

- DESS de psychologie ou MASTER 2 neuropsychologie.



Pôle PEA

## PROFIL DE POSTE

**PSYCHOLOGUE**  
**Département SUNRISE**  
**CEDA**

**PRP-GRH-929**  
Version 01

Date d'application :  
18/08/2021

### 9.2. Expérience professionnelle

- Expérience de la passation de tests d'évaluation neuropsychologique de l'enfant et de l'adolescent.
- Expérience clinique de prise en charge d'enfants et/ ou d'adolescents

### 9.3. Connaissances spécifiques attendues

- Connaissances solides sur l'autisme
- Connaissances solides dans les autres troubles neurodéveloppementaux