|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rédaction :** | **Vérification :** | **Validation :** |
| S. GRISI,  Médecin Chef de département PPE | N. GEORGIEFF,  Médecin chef de pôle | E. RIBERA,  Chargée de recrutement et des effectifs |

## GRADE, METIER, EMPLOI

|  |  |
| --- | --- |
| Grade | PSYCHOLOGUE |
| Emploi | PSYCHOLOGUE |
| Métier | NEURO PSYCHOLOGUE |
| % Temps | 100 % |

Le Psychologue est placé sous l’autorité hiérarchique du DRH par délégation du chef d’établissement.

Le psychologue est placé sous l’autorité fonctionnelle du médecin chef de département par délégation du chef de pôle.

Le Psychologue est sous la responsabilité hiérarchique du médecin Chef de Service et des médecins responsables d’unité et en lien fonctionnel avec le cadre supérieur et le cadre de santé.

## RATTACHEMENT HIERARCHIQUE ET FONCTIONNEL

## AMPLITUDE HORAIRE – HORAIRES – CYCLE

Le temps de travail sera réalisé à hauteur de 100 % réparti sur la semaine sur un cycle de travail à 38h20 (valeur référence temps plein).

Amplitude horaire : 9h / 19h en fonction des nécessités de l’activité.

Repos fixes le WE.

Congés à définir selon les nécessités d’ouverture de la structure.

## AFFECTATION

|  |  |
| --- | --- |
| POLE | **PEA** |
| Structure interne | Département **PPE** |
| Unité de soins |  |
| Unité fonctionnelle |  |

## CARACTERISTIQUES DU LIEU D’EXERCICE

**Le Pole PEA** : Psychiatrie de l’enfant et de l’adolescent, regroupe 4 Départements répartis sur l’ensemble du territoire du Vinatier en intra et extra Hospitalier :

* + **Département Périnatalité 0/2 ans et petite enfance 2/5 ans**
  + **Département Adolescence et psychiatrie transitionnelle** (PEA/psy de l’adulte)
  + **Département TETA** : Psychotrauma de l’enfant, troubles réactionnels et de l’adaptation, troubles de l’humeur et anxieux ; dimension légale, acculturation, vulnérabilité, réactions symptomatiques de la construction de personnalité, souffrance psychoaffective avec retentissement familial
  + **Département SUNRISE**, TND/TSA

Ainsi qu’une **Plateforme d’évaluation et d’orientation** : **POP** qui est un dispositif téléphonique d’accueil, d’évaluation et d’orientation à destination des patients, des familles, des professionnels de santé et des partenaires des secteurs médico-sociaux et sociaux.

## DEFINITION GENERALE DE LA FONCTION

Les missions principales de ce poste reposent sur :

* + Evaluation et diagnostic
  + Réalisation de tests psychométriques, neuropsychologiques et d’observations cliniques des enfants et des adolescents.
  + Entretiens avec les parents.
  + Travail de réseau.
  + Participation aux réunions de synthèse et aux réunions institutionnelles de l’équipe.
  + Rédaction de comptes rendus détaillés qui s’inscrivent dans une dynamique pluridisciplinaire
  + Participation aux synthèses diagnostiques
  + Traçabilité des actes
  + Participation aux réunions d’équipe
  + Travail en équipe pluridisciplinaire (psychiatre, infirmier, orthophoniste, ergothérapeute,, psychologue).
  + Travail de réseau avec les équipes de prise en charge (CMP, IME…).
  + Travail de réseau avec les Centres de Référence troubles des Apprentissages des HCL.
  + Réflexion et formation concernant les prises en charge et l’évolution des patients.
  + Participation aux études épidémiologiques, cognitives et aux recherches cliniques conduites dans les unités.
  + Formation des équipes concernant l’autisme et l’utilisation des outils d’évaluation.

## ACTIVITES PRINCIPALES

Bilan psychométrique, neuropsychologique et spécifique pour les pathologies concernées

## ACTIVITES SPECIFIQUES

* + Contribution au diagnostic sur le fonctionnement psychique d’un patient
  + Organisation et animation de groupes.
  + Rédaction des notes cliniques ou des rapports d’activité
  + Adaptation de la pratique professionnelle aux situations rencontrées.
  + Observation, écoute, et analyse de situations, du discours de personnes.
  + Formalisation et transmission du savoir professionnel.
  + Traçabilité des actes

## COMPETENCES ET QUALITES REQUISES

* + Connaissance des tests psychométriques et neuropsychologiques adaptés à cette population (NEPSY, tests attentionnels et praxiques, K-ABC, et tests psychométriques classiques).
  + Connaissances en psychologie du développement
  + Intérêt pour le travail en équipe.
  + Intérêt pour l’usage des outils informatiques et vidéo
  + Rigueur, disponibilité, adaptation, et ouverture d’esprit

## Formation souhaitée

* + DESS de psychologie ou MASTER 2 neuropsychologie.

## Expérience professionnelle

* + Expérience de la passation de tests d’évaluation neuropsychologique de l’enfant et de l’adolescent.
  + Expérience clinique de prise en charge d’enfants et/ ou d’adolescents

## Connaissances spécifiques attendues

* + Connaissances solides sur l’autisme
  + Connaissances solides dans les autres troubles neurodéveloppementaux