



Pôle PEA

PROFIL DE POSTE

AIDE SOIGNANT
Département ADOLESCENCE et TRANSITION
Unité d'Hospitalisation Complète pour Adolescents
Jules VERNE

PRP-GRH-694
Version 01

Date d'application :
01/07/2022

Rédaction : F. LANIER Cadre Supérieure de santé Assistante de chef de pôle C. DUHAMEL Cadre de santé	Vérification : Dr T. ROCHET, Chef de Département O. SABRI, Cadre Supérieur de Santé FF	Validation : V. BERICHEL Coordonnateur Général des Soins
--	---	---

MODIFICATION(S) APPORTEE(S) PAR LA NOUVELLE VERSION DU DOCUMENT

Première version

1. GRADE, METIER, EMPLOI

Grade	AIDE SOIGNANT
Emploi	AIDE SOIGNANT
Métier	AIDE SOIGNANT
% Temps	100

2. RATTACHEMENT HIERARCHIQUE ET FONCTIONNEL

L'Aide-Soignant(e) est placé(e) sous l'autorité hiérarchique de la Direction des Soins : Directeur des Soins, Cadre supérieur du Pôle, cadre de proximité et sous l'autorité fonctionnelle du médecin responsable de l'unité fonctionnelle et du médecin responsable du pôle.

Il (elle) est soumis(e) aux droits et obligations des fonctionnaires.

Il (elle) est soumis(e) au respect du secret professionnel et au droit de réserve

3. AMPLITUDE HORAIRE – HORAIRES – CYCLE

- Horaires de travail en roulement et en équipe en vigueur sur le CH le Vinatier :
 - 6h30-14h30 le matin
 - 14h-22h le soir
- Travail le week-end et les jours fériés
- Possibilité de travailler en horaire décalé en fonction de l'organisation des soins

4. AFFECTATION

POLE	PEA
Structure interne	Département ADOLESCENCE et TRANSITION
Unité de soins	HC ADOS Jules Verne
Unité fonctionnelle	2533

Pôle PEA

5. CARACTERISTIQUES DU LIEU D'EXERCICE

Le Pôle PEA (Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent) regroupe quatre Départements répartis sur l'ensemble du territoire du Vinatier en intra et extra Hospitalier :

- **Département Périnatalité 0/2 ans et petite enfance 2/5 ans**
- **Département Adolescence et Transition**
- **Département TETA** : Psychotrauma de l'enfant, troubles réactionnels et de l'adaptation, troubles de l'humeur et anxieux ; dimension légale, acculturation, vulnérabilité, réactions symptomatiques de la construction de personnalité, souffrance psychoaffective avec retentissement familial
- **Département SUNRISE** : TND/TSA
- **Plateforme d'évaluation et d'orientation** : **POP**, dispositif téléphonique d'accueil, d'évaluation et d'orientation à destination des patients, des familles, des professionnels de santé et des partenaires des secteurs médico-sociaux et sociaux.

Les structures du Département ADOLESCENTS et TRANSITION :

- **USA** : Unité de soins ambulatoires pour adolescent (CMP)
- **ASAP** : Accueil et soin pour adolescent en psychiatrie
- **FLAVIGNY** : Unité d'hospitalisation complète pour adolescents, unité inscrite dans la FIPAR (fédération inter hospitalière de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du Rhône)
- **Jules VERNE** : Unité d'hospitalisation complète pour adolescents (post-urgence et soins courts)
- **RAFT** : Relai accueil familial thérapeutique
- **UAA** : Unité ambulatoire pour adolescents : Plateau spécialisé (patients à ultra haut risque, 1^{er} épisodes psychotiques, troubles thymiques complexes, troubles anxieux sévères)
- **Coordination de l'unité ULYSSE** : Unité d'hospitalisation complète pour adolescents située au CH St Jean de Dieu

L'unité HC ADOS Jules VERNE

- Sera située dans le bâtiment 415, CH le Vinatier, au rez-de-chaussée (lieu actuel de l'UHCD)
- Ouverture prévue le 1^{er} octobre 2022
- Capacité d'accueil : 15 lits (avec une CA)
- Modalités d'accueil : hospitalisation complète
- Objectif : permettre un temps de réflexion, de compréhension et d'évaluation de la problématique dans ses dimensions diagnostique, dynamique, psychologique et sociale, ainsi que la mise en route d'un soin approprié et spécifique à cette tranche d'âge en instaurant des prises en charge thérapeutiques et une orientation adaptée.
- Le but est d'instaurer un soin nécessitant des séjours de courte durée, en priorisant l'articulation avec les autres unités d'hospitalisations (Flavigny, Ulysse) et les équipes de secteur, les partenaires. Elle accueille des adolescents présentant diverses pathologies psychiatriques.

6. DEFINITION GENERALE DE LA FONCTION

L'Aide-Soignant(e) dispense des soins conformément à la législation en vigueur telle qu'elle est définie par le Décret n° 2021-980 du 23 Juillet 2021.

Il(elle) réalise sous la responsabilité de l'infirmier(e) des soins de prévention, de maintien, d'éducation à la santé pour préserver ou restaurer la santé, le bien-être, l'autonomie de la personne

Il (elle) participe à la réalisation de projets de soins thérapeutiques au sein d'une équipe pluri professionnelle.

7. ACTIVITES PRINCIPALES

Accueil et accompagnement des adolescents et de leurs familles

- Participer à l'accueil et à l'information des patients et de leur entourage
- Proposer un environnement adapté au patient et à sa pathologie (chambre individuelle, situation de la chambre dans le service, soin en espace dédié ...)
- Recueillir les données cliniques et les informations nécessaires à l'établissement du projet de soins individualisé
- Surveiller l'évolution de l'état de santé de l'adolescent et évaluer son comportement et assurer la transmission aux responsables concernés

Réalisation des soins en collaboration avec l'infirmier

- Identifier les besoins fondamentaux et apprécier l'état de santé d'un adolescent ou d'un groupe et apporter une réponse adaptée
- Evaluer le changement de comportement d'un adolescent
- Discerner le caractère urgent et/ou important d'une situation de soins pour alerter
- Réaliser son activité dans les règles de bonnes pratiques

Communication, coordination avec l'équipe et avec les acteurs hors unité

- Apporter son assistance lors des appels à l'aide
- Participer à la tenue des dossiers patients (logiciel CORTEXTE) : retranscriptions d'informations
- Participer aux relèves avec transmissions ciblées et relèves physiques
- Participer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des projets de soins individualisés
- Participer aux entretiens infirmiers (admission, orientation, aide, à visée psychothérapeutique)
- Participer aux groupes à visée psychothérapeutique
- Participer aux réunions cliniques et institutionnelles
- Participer et s'engager au groupe d'analyse de la pratique

Accompagnement des apprenants AS et nouveaux arrivants

- Participer à l'accueil, l'encadrement et l'évaluation des apprenants Aide-Soignant
- Participer à l'accueil, l'encadrement des professionnels en stages d'immersion
- Représenter le service dans les groupes transversaux initiés par la Direction des soins et le Département Qualité
- S'impliquer dans le projet du service et du pôle PEA

Entretien et gestion du matériel et des locaux

- Gérer les repas des patients : commande, vérification (en collaboration avec l'infirmier) et accompagnement et observation de l'adolescent à la prise du repas
- Réaliser les commandes d'épicerie et de matériel à Usage Unique
- Gérer le stock de linge

8. ACTIVITES SPECIFIQUES

- Avoir une dynamique de travail en réseau afin de pouvoir faciliter les liens et l'articulation avec les différents partenaires impliqués dans la prise en charge
- Participation à la supervision clinique

9. COMPETENCES ET QUALITES REQUISES

- Capacité d'étayage et de pare excitation auprès des adolescents
- S'inscrire dans une dynamique de travail en équipe et en collaboration
- S'inscrire dans des entretiens d'aide ou à visée thérapeutique

9.1. Diplôme requis

- Diplôme d'Aide-Soignant

9.2. Expérience professionnelle

- Intérêt pour le travail auprès d'adolescents
- S'inscrire dans une démarche de formation, de recherche et d'enseignement