



1. GRADE, METIER, EMPLOI

Grade	TECHNICIEN SUPERIEUR HOSPITALIER
Emploi	TECHNICIEN SUPERIEUR HOSPITALIER
Métier	TECHNICIEN D'ETUDES CLINIQUES
% temps	100 %

2. AFFECTATION

Pôle	HU ADIS
Structure interne (CR - Code et Libellé)	CR 0244 – GENOPSY - CRMR
Unité fonctionnelle (Code et Libellé)	UF 2060 – CRMR 69Z59

3. RATTACHEMENT HIERARCHIQUE ET FONCTIONNEL

- Direction hiérarchique : Médecin chef de pôle et médecin chef de service
- Sur délégation du médecin chef de pôle, l'ensemble des personnels non-médicaux est rattaché fonctionnellement au cadre administratif.

4. AMPLITUDE HORAIRE – HORAIRES – CYCLE

- Temps de travail : 100% avec repos fixes les week-ends et jours fériés
- Cycle hebdomadaire : 38h20
- Amplitude horaire : 8h30 – 19h00
- Horaires : du lundi au vendredi de 9h00 à 17h00, avec des déplacements à prévoir
- Disponibilité pour s'inscrire dans des actions ponctuelles en dehors du cadre de travail préfixé
- Congés pris dans le respect de l'organisation du service et des règles institutionnelles. Solidarité selon l'organisation définie des secrétariats afin de maintenir une continuité des prestations lors des vacances et autres motifs d'absence.

5. CARACTERISTIQUES DU LIEU D'EXERCICE

Le pôle Hospitalo-Universitaire Autisme Neurodéveloppement et Inclusion Sociale est un pôle de recours à vocation régionale dédié à la prise en charge des troubles du neurodéveloppement associé à trouble du développement intellectuel.

Son projet s'appuie sur 3 fondements :

- Le respect de l'autodétermination des usagers,
- La co-construction de leur projet avec leur tuteur, leurs proches et les professionnels du secteur médico-social afin d'accompagner au mieux la réussite de leur projet et leur inclusion sociale,
- La priorité donnée aux prises en charge ambulatoires, avec la réduction du recours à l'hospitalisation



Le pôle Hospitalo-Universitaire ADIS comprend :

Un plateau ambulatoire avec :

- Une unité d'évaluation spécialisée pour les patients atteints de troubles du neurodéveloppement : consultation de génétique, de neurologie (EEG, EMG) et de neuro pédiatrie, d'algologie, préparation aux examens.
- Une unité dédiée à l'évaluation et à la prise en charge des comportements-défis
- Une unité d'accompagnement des familles : accompagnement individualisé, groupe multifamilial, programme de psychoéducation BREF-ADIS.
- Une équipe mobile dédiée à partir de 6 ans : Interventions sur site (famille ou structure médicosociale) pour la gestion de situations de crise, la préparation en amont des hospitalisations, l'accompagnement post-hospitalisation, l'accompagnement des transitions (intégration en structure, transfert d'une structure à une autre), l'adaptation de l'environnement du patient...

Une unité d'hospitalisation :

Unité de recours à vocation régionale spécialisée de 10 lits pour la prise en charge d'usagers à partir de 13 ans présentant un comportement défis associé à une déficience intellectuelle, rendant impossible le maintien dans le milieu écologique du patient.

Une Maison d'Accueil Spécialisée :

La MAS Maurice BEAUJARD, qui dispose de 40 places, dédiée à la prise en charge de résidents souffrant de troubles du neuro-développement associés à une déficience intellectuelle.

Un Service d'Education Spécialisée et de Soins à Domicile :

Le Service d'Education Spécialisée et de Soins à Domicile « Les Passementiers » est une structure médico-sociale. Le SESSAD propose un accompagnement vers l'autonomie, à visée inclusive, construit sur la base d'évaluations pluri-professionnelles desquelles sont issus des objectifs ciblés et des moyens repérés prenant en compte les particularités des personnes avec un TSA.

Un CRMR :

Le Centre Ressource des Maladies Rares GénoPsy est un centre expertal à visée diagnostique et thérapeutique. Il accueille en consultation des usagers porteurs d'une maladie génétique (trisomie 21, smith magénis, syndrome de williams...) dont les symptômes sont responsables de troubles psychiatriques.

Le CRMR a un rôle de pilotage de l'enseignement et de la recherche dans le champ des maladies rares. La pratique y est donc rigoureuse, tenant compte des recommandations nationales et internationales.

Un centre d'excellence iMIND :

iMIND concentre ses actions autour de trois axes principaux : créer des synergies entre la recherche, la clinique et les usagers pour le grand public, la formation et la sensibilisation. iMIND s'engage à améliorer la compréhension des TND chez l'adulte en développant une recherche translationnelle et participative, étroitement articulée aux réalités de terrain et aux savoirs expérientiels des personnes concernées.



6. DEFINITION GENERALE DE LA FONCTION

Le Technicien d'Études Cliniques participe à la mise en œuvre et au suivi des protocoles de recherche clinique au sein de l'établissement, dans le respect de la réglementation et des Bonnes Pratiques Cliniques.

Il assure le recueil, la gestion et le contrôle des données cliniques, coordonne le suivi des patients inclus dans les études et contribue à la qualité et à la traçabilité des activités de recherche, en lien avec les équipes médicales, soignantes et les promoteurs.

Il travaillera principalement sur le projet « Observatoire du diagnostic / Genet'all évaluation gériatrique et génétique au cœur des ESSMS » déposé par la filière Anddi-Rares qui a pour missions le codage des maladies rares au sein de la base de données « Bamara » et le déploiement de projets de recherche afin de réduire l'errance et l'impasse diagnostique.

7. ACTIVITES PRINCIPALES ET SPECIFIQUES

Missions :

- Contribuer à la réalisation de l'étude clinique sous la responsabilité de l'équipe investigatrice
- Compléter la base de données Bamara
- Recueil et saisie des données dans le cahier d'observation (CRF ou eCRF)
- Vérifier la conformité des données recueillies
- Veiller au respect des Bonnes Pratiques Cliniques (BPC/GCP)
- Participer aux réunions de suivi d'études.
- Assurer le suivi administratif et logistique des protocoles.
- Mise en œuvre de la logistique du protocole de recherche.

Compétences techniques :

- Connaissance de la réglementation des essais cliniques.
- Maîtrise des outils bureautiques et des logiciels de gestion d'études cliniques.
- Capacité à gérer des bases de données.
- Connaissance des Bonnes Pratiques Cliniques (ICH-GCP)
- Pratique et maîtrise de l'outil informatique indispensables (Word, Excel, Outlook, Cortexte)

Compétences relationnelles :

- Rigueur et sens de l'organisation.
- Discrétion et respect de la confidentialité.
- Bon relationnel avec les patients et les équipes médicales.
- Capacité à travailler en équipe.
- Gestion des priorités et autonomie.
- Disponibilité, adaptabilité et flexibilité.
- Capacité d'organisation : savoir hiérarchiser les activités.

8. FORMATION SOUHAITEE

- Formation dans le secteur demandé ou équivalent
- La connaissance des termes médicaux (psychiatriques et somatiques) est un plus.
- Permis B



CARTE D'IDENTITE DU DOCUMENT

Pôle Emetteur

Pôle HU ADIS

Modifications apportées par la nouvelle version

- Nouveau poste

Rédaction

Noémie CARVALHO – CAP
Laura TESTONI - TSH

Vérification

Christel GOUSSU
Chargée de recrutement
DRH

Validation

Barbara MAITRE
Attachée d'Administration
hospitalière
DRH