



1. GRADE, METIER, EMPLOI

Grade	PSYCHOMOTRICIEN
Emploi	PSYCHOMOTRICIEN
Métier	PROFESSION DE SOINS ET ACTIVITES PARAMEDICALES
% temps	50 %

2. AFFECTATION

Pôle	PSYCHIATRIE de l'ENFANT et de l'ADOLESCENT
Structure interne (CR - Code et Libellé)	CR 0239-Département ADO
Unité fonctionnelle (Code et Libellé)	UF 2411 FLAVIGNY

3. RATTACHEMENT HIERARCHIQUE ET FONCTIONNEL

Le psychomotricien est placé :

- Sous l'autorité directe du cadre de santé qui coordonne les soins et l'activité de l'unité. Il collabore dans le cadre de ses compétences, avec tous les membres de l'équipe pluri professionnelle, ainsi qu'avec l'ensemble des intervenants de la prise en charge.
- Sous l'autorité hiérarchique du directeur et par délégation, du coordonnateur général des soins et des cadres supérieurs de santé assistants du chef de pôle.
- Sous l'autorité fonctionnelle du chef de son pôle d'affectation, du médecin responsable de l'unité.

Conformément à la législation en vigueur, l'agent est soumis aux droits et obligations des fonctionnaires (Titre IV). L'agent est tenu au devoir de réserve et au secret professionnel.

4. AMPLITUDE HORAIRE – HORAIRES – CYCLE

- Quotité de temps : 50 %,
- amplitude horaire : 9h – 18h
- Repos fixes le week-end

Organisation des congés en cohérence avec la continuité des soins, le projet d'unité et la note GTT de l'établissement

5. CARACTERISTIQUES DU LIEU D'EXERCICE

5.1. Caractéristiques du pôle PEA

Le Pôle de PEA a pour vocation la prise en charge des troubles psychiatriques et du développement des enfants et adolescents. Les Départements modélisés par le Projet de Pôle sont représentés par :

- La Périnatalité et Petite enfance (PPE)
- Trauma, Enfance, Troubles Anxieux des 6-12 ans (TETA),
- L'Adolescence et Psychiatrie transitionnelle (ADOS)
- Le Service Universitaire du NeuroDéveloppement Réhabilitation Intervention et Suivi des Enfants (SUNRISE).



Ces départements sont présents sur chacune des 5 Plateformes de soins extra hospitalières :

- Nord Rillieux
- Sud Lyon 8 Monplaisir
- Est Meyzieu
- Ouest Perrache
- Centre Villeurbanne

Des unités intra-hospitalières :

- Flavigny
- ASAP Ados
- VAGUE
- UHBA
- MOUV'ADOS
- RAFT

5.2. Caractéristiques du lieu d'exercice :

L'unité Hubert FLAVIGNY située au bâtiment 334, est une unité d'hospitalisation pour adolescents de 12 à 18 ans.

5.2.1. Population accueillie

L'âge des adolescents accueillis est entre 12 ans et 18 ans et ce sur l'ensemble du territoire du Rhône. Les motifs principaux d'admission sont liés à des décompensations psychopathologiques aiguës nécessitant une hospitalisation, sur indication strictement médicale et après une évaluation spécialisée. La finalité est d'offrir une prise en soin contenant durant des temps de crise, d'évaluer, de comprendre et de relancer les dynamiques adolescents/familles.

5.2.2. Modalités d'admission et d'hospitalisation

- Origines des demandes : services d'urgences (UPRM du Vinatier, urgences pédiatriques HFME, Pavillon N – HEH...), CMP/CATTP de pédopsychiatrie, médecins généralistes, pédiatres, psychiatres/pédopsychiatres libéraux.
- Pré-admission : consultation de préparation possible pour travailler la demande et préparer l'adolescent/la famille.
- Équipe péri-hospitalière : rencontre en amont avec l'adolescent et ses proches dans le lieu de soins d'origine si utile.
- Formes d'hospitalisation :
 - Temps plein (hospitalisation complète) ;
 - Hospitalisation de jour (HDJ), réservé aux patients ayant été déjà accueillis en temps plein, selon indication médicale

5.2.3. Prises en charge et spécificités de soins

- Travail clinique : entretiens individuels, parents-enfant et familiaux ; projets de soins individualisés (PSI)
- La(ou le) psychomotricien(ne) conduit des évaluations et des prises en charge dans l'unité en fonction du projet médical pour chaque adolescent(e) hospitalisé(e) conformément aux indications médicales et participe à la réflexion pluridisciplinaire de l'équipe.
- Nombreuses médiations thérapeutiques : Sunny (médiation animale), Color'ado (médiation artistique), wake up (groupe d'éveil corporel), groupe jardin, cuisine, zoothérapie...
- Possibilité d'activités physiques adaptées au Centre sportif du Vinatier
- Possibilité de soutien scolaire : deux demi-journées hebdomadaires assurées par des enseignants bénévoles (AAME) pour maintenir les acquis et favoriser la reprise scolaire



- Sécurité/soins intensifs : présence d'une Chambre de soins intensifs (CSI) mobilisable si nécessaire, dans le respect des procédures et du cadre légal
- Salle sensorielle (à venir)

5.2.4. L'équipe soignante sur l'unité est pluridisciplinaire

- Un pédopsychiatre responsable d'unité
- Un pédopsychiatre PH ou assistant
- Des Internes, externes
- Un cadre de santé
- Une secrétaire,
- Des psychologues clinicien(ne)s
- Un psychomotricien
- Une assistante sociale
- Des infirmiers
- Des aides-soignants
- Des agents de services hospitaliers

6. DEFINITION GENERALE DE LA FONCTION

- Le psychomotricien exerce sur prescription médicale et sur rôle propre.
- Il effectue des bilans et formalise des projets thérapeutiques.
- Il assure des prises en charges individuelles ou groupales sous forme de thérapies à médiations corporelles. Ces prises en charge sont articulées avec les soins psychiatriques et en collaboration avec les soignants.
- Il participe aux réunions cliniques et institutionnelles, assure un travail de transmissions d'informations aux partenaires de soins.
- Il participe à des actions de formation, d'encadrement des étudiants, d'éducation à la santé et de recherche.

7. ACTIVITES PRINCIPALES ET SPECIFIQUES

- Participer à l'accueil et à l'information des adolescents et de leur entourage.
- Proposer un environnement adapté à l'adolescent, à sa pathologie et à sa problématique.
- Recueillir les données cliniques et les informations nécessaires à l'établissement du projet de soins.
- Elaborer, mettre en place et animer des groupes à médiation à visée psychothérapeutique et d'habilités sociales.
- Participer à l'élaboration, la planification, la mise en œuvre et l'évaluation des projets de soins individualisés.
- Rédiger des synthèses cliniques, tenir le dossier informatisé patient.
- Elaborer et animer des groupes médiatisés à visée thérapeutique.
- Participer aux actions d'information et d'éducation à la santé, proposées aux adolescents et à leur entourage.
- Assurer la transmission et la traçabilité des informations nécessaires au suivi des soins auprès de tous les professionnels concernés.
- Conduire un échange personnalisé auprès des familles et des partenaires dans une fonction d'interface (information, soutien, respect du cadre thérapeutique) ceci dans le respect du secret professionnel, la discrétion et l'éthique relationnelle.
- Participer aux réunions cliniques et institutionnelles.
- Participer à un travail de supervision institutionnelle et à une analyse de la pratique.
- Participer à l'accueil, l'encadrement et l'évaluation des étudiants en psychomotricité.
- Initier et/ou participer à des projets de recherche.



Activités administratives et organisationnelles

- Planifier les soins et activités thérapeutiques.
- Assurer la tenue des dossiers Cortexte (retranscriptions d'informations, synthèses de prise en charge).
- Utiliser les moyens d'évaluations retenus par l'établissement (RIM-PSY).
- Participer à l'organisation logistique nécessaire au bon déroulement des soins.

Autres activités

- Participer à l'accueil, l'encadrement des professionnels en stages d'immersion.
- S'investir dans les actions pédagogiques menées par le service dans les instituts de formation et auprès des partenaires.
- S'impliquer dans le projet du service et du Pôle PEA.

8. ACTIVITES SPECIFIQUES

- Travailler en équipe pluridisciplinaire.
- Etablir des bilans psychomoteurs à l'aide de tests.
- Elaborer un projet thérapeutique et un cadre de prise en charge appropriée en séances individuelles et/ou groupales.
- Réaliser la synthèse des prises en charge.
- Utiliser des techniques de soins spécifiques à médiations corporelles.
- Initier et animer des ateliers thérapeutiques à médiation sur prescription médicale.
- Participer au travail d'élaboration dans les instances cliniques, institutionnelles et d'analyse de la pratique.
- Avoir une dynamique de travail en réseau afin de pouvoir faciliter les liens et l'articulation avec les différents partenaires impliqués dans la prise en charge.
- S'inscrire dans une démarche de formation, de recherche et d'enseignement.
- Participer de manière soutenue à l'accompagnement des familles durant la prise en charge.

9. COMPETENCES ET QUALITES REQUISES

9.1. Capacités et compétences professionnelles

Capacités à :

- Travailler en équipe pluridisciplinaire.
- Travailler en coordination avec différents partenaires et unités de soins.
- S'inscrire dans une dynamique de travail en transversalité.
- S'inscrire dans un processus de formation permanente.
- L'encadrement pédagogique en conformité avec la réglementation de l'école régionale.
- Eduquer, soigner le patient et associer son entourage en vue d'une démarche d'autonomisation.
- Animer des groupes de patients.
- Rédiger et argumenter un compte rendu de bilans et de rééducation.
- Remplir sa fonction dans ses dimensions relationnelles, soignantes et administratives.
- Rendre compte de son activité au chef de service et au CDS

Qualités

- Rigueur, organisation, adaptabilité.
- Faire preuve d'initiatives et de créativité dans le cadre de ses compétences.
- Être dynamique, motivé et intéressé par son travail.
- Qualité relationnelle, aptitude au changement.
- Faire preuve de tact et de discrétion.



9.2. Aptitudes à assumer les responsabilités de la fonction

Être capable :

- De s'engager dans une relation de soin (individuel et/ou groupal).
- D'autonomie et d'initiatives dans le cadre des compétences acquises et dans un souci constant de référence à l'équipe et au cadre coordonnateur des soins.
- D'avoir un positionnement professionnel dans les différentes situations de travail.
- De « gérer » la charge psychique inhérente à la fonction de psychomotricien(ne) en psychiatrie auprès d'adolescents.
- De savoir se positionner dans un travail autour des limites et du respect du cadre
- S'inscrire dans les démarches de réflexion institutionnelle.
- Participer à l'évolution et aux changements institutionnels.
- S'inscrire dans une démarche de transmission d'équipe du savoir acquis pour permettre une relecture constante de son action thérapeutique.
- S'inscrire dans les actions de recherche, en lien avec des équipes de recherche régionales voire nationales.
- S'inscrire dans un processus de formation permanente : évolution des pratiques en psychomotricité et de la politique de santé.

9.3. Formation requise : diplôme, titres, etc.

- Être titulaire du DE de psychomotricité

9.4. Expériences professionnelles

- Intérêt pour la clinique de l'adolescence
- Intérêt pour la clinique de l'adolescent sous toutes ses formes en terme de psychopathologie
- Intérêt et expérience dans la pratique de groupes thérapeutiques.

9.5. Connaissances spécifiques attendues

- Connaissance et application des différentes techniques d'évaluation et de rééducation.
- Être formé ou prêt à se former aux différentes techniques de soin relationnel (entretiens, animation de groupes thérapeutiques...).
- S'inscrire dans une démarche d'approfondissement et ou de remise à niveau des connaissances professionnelles.
- Connaissance de l'outil informatique.

¹ TEXTES DE REFERENCE

- Circulaire n° DH/8D n° 90-337 du 15 mai 1990 relative à l'application du décret n° 89-609 du 1er septembre 1989 portant statuts particuliers des personnels de rééducation.
- Décret n° 89-609 du 01 septembre 1989 portant statuts particuliers des personnels de rééducation de la fonction publique hospitalière.
- Décret n° 88-659 du 06 mai 1988 relatif à l'accomplissement de certains actes de rééducation psychomotrice.

**PROFIL DE POSTE – PSYCHOMOTRICIEN –
PEA – FLAVIGNY – 50%****PRP-GRH-1158**

Version 01

Date de validation :

18/02/2026

CARTE D'IDENTITE DU DOCUMENT**Pôle Emetteur**

Pôle PEA

Modifications apportées par la nouvelle version

Création

Rédaction

M. HAGOPIAN Lionel
Cadre de santé
Unité Flavigny

Dr TATOU Mohamed
Chef du service Ado intra
Pôle PEA

M. Benjamin GARNIER
Cadre supérieur de santé
Assistant Chef de pôle PEA

Vérification

Mme Elise BLONDELLE
Cadre Supérieure de Santé
Faisant Fonction

Validation

M. Pierre-Hubert DUCHARME
Coordonnateur Général des Soins