



Pôle HU ADIS

PROFIL DE POSTE

AIDE-SOIGNANT Unité du Neuro développement pour Adolescents
--

PRP-GRH-110 Version 06
Date d'application : 01/10/2020

Rédaction : B. Garnier Cadre de santé	Vérification : C. ALBERT Cadre Supérieur de Santé	Validation : V. BERICHEL Coordonnateur Général des Soins
--	--	---

MODIFICATION(S) APPORTEE(S) PAR LA NOUVELLE VERSION DU DOCUMENT

Mise à jour
Nouvelle version du document
Changement de nom de l'unité

1. GRADE, METIER, EMPLOI

Grade	ASD
Emploi	SOIGNANT
Métier	AIDE-SOIGNANT
% Temps	100 %

2. RATTACHEMENT HIERARCHIQUE ET FONCTIONNEL

L'aide-soignant est placé sous l'autorité hiérarchique de la Direction des Soins : Directeur des Soins, Cadre Supérieur de Pôle, Cadre de Santé et sous l'autorité fonctionnelle du Médecin responsable de pôle. L'aide-soignant exerce son activité en collaboration avec l'infirmier, sous sa responsabilité dans le cadre de son rôle propre.

3. AMPLITUDE HORAIRE – HORAIRES – CYCLE

- Horaires d'équipe en regard du roulement institutionnel.
- 06H30/14H30
- 14H00/22H00
- Ces horaires sont susceptibles de modification sur la journée en fonction des activités pour assurer la continuité du soin
- En fonction des besoins et à la demande de l'encadrement, l'agent sera amené à effectuer des remplacements dans le pôle et dans l'institution

4. AFFECTATION

POLE	HU ADIS (Autismes et Déficiences Intellectuelles)
Structure interne	CR : SCT 69Z59
Unité de soins	Unité du Neurodéveloppement pour Adolescents (UN. ADOS)
Unité fonctionnelle	2245



Pôle HU ADIS

PROFIL DE POSTE

AIDE-SOIGNANT Unité du Neuro développement pour Adolescents
--

PRP-GRH-110 Version 06
Date d'application : 01/10/2020

5. CARACTERISTIQUES DU LIEU D'EXERCICE

L'Unité du Neurodéveloppement pour Adolescents (UN. ADOS) est une unité fonctionnelle de 10 lits d'hospitalisation et dispose d'une chambre d'apaisement.

Les patients accueillis sont âgés de 13 à 22 ans. Ils souffrent de troubles psychiatriques associés à des troubles envahissants du développement avec déficience(s) associée(s). La plupart présentent des comportements défis comme conséquence de leurs difficultés socio-communicatives.

6. DEFINITION GENERALE DE LA FONCTION

L'aide-soignant réalise dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité, des soins de prévention, de maintien, d'éducation à la santé et relationnels afin de préserver ou restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne.

Le rôle de l'aide-soignant s'inscrit dans une approche globale qui, outre la participation aux soins, implique une prise en charge sensorielle, psychologique, communicationnelle et comportementale de la personne soignée.

7. ACTIVITES PRINCIPALES

- **Fonction accueil :**
 - Contribue à l'accueil, l'installation et au confort des patients
 - Participe à l'accueil et à l'information des familles et des visiteurs dans son champ de compétences
- **Soins d'hygiène :**
 - Respect de la pudeur et de l'intimité du patient
 - Respect des notions d'hygiène, d'ergonomie et de sécurité
 - Recherche des ressources du patient : maintenir ses acquis et développer ses compétences
- **Fonction hôtelière :**
 - Commande des repas en adéquation avec les régimes alimentaires, les goûts et aversions des patients dans le respect des convictions culturelles
 - Déconditionnement et mise en chauffe des repas dans le respect des protocoles
 - Accompagnement du patient dans la prise du repas avec aide totale ou partielle, dans une démarche éducative (restaurer, maintenir et développer les acquis)
- **Fonction hygiène hospitalière :**
 - Hygiène et nettoyage de l'environnement immédiat du patient
 - Evacuation des déchets et du linge sale dans le respect des procédures



Pôle HU ADIS

PROFIL DE POSTE

AIDE-SOIGNANT Unité du Neuro développement pour Adolescents	PRP-GRH-110 Version 06
	Date d'application : 01/10/2020

- **Fonction logistique :**

- Vérification du matériel
- Evaluation des besoins en linge, en produit d'hygiène et de toilette ainsi que l'usage unique et les produits alimentaires
- Gestion des commandes au regard des besoins repérés
- Suivi des stocks, organisation du rangement en fonction des dates de péremption

- **Fonction pédagogique :**

- Participation à l'accueil et à l'encadrement des étudiants et/ou des nouveaux professionnels

8. ACTIVITES SPECIFIQUES

En collaboration avec l'équipe pluri professionnelle, l'aide-soignant participe à la prise en charge globale du patient en s'inscrivant dans le référencement de celui-ci.

- Identification et évaluation des besoins physiques, physiologiques, psychologiques, sensoriels et communicationnels des patients
- Travail en collaboration avec l'équipe médicale dans une démarche de coordination des actions de soins pour une cohérence du projet de soin individualisé du patient
- Observation des comportements non verbaux
- Participation à l'organisation et à l'animation d'activités thérapeutiques et/ou occupationnelles
- Proposition en pleine initiative d'évolution dans l'environnement proche et la prise en charge des patients hospitalisés
- Mise en œuvre de sorties à l'extérieur de l'unité
- Transmissions orales et écrites des observations (relèves, réunions cliniques)
- Utilisation pluriquotidienne du dossier patient informatisé
- Utilisation quotidienne de sa messagerie informatique professionnelle

Au niveau institutionnel, participation aux appels PTI (protection du travailleur isolé : appel urgence-violence et/ou détresse vitale) et à l'organisation des soins sécurisés.



PROFIL DE POSTE

AIDE-SOIGNANT Unité du Neuro développement pour Adolescents
--

PRP-GRH-110 Version 06
Date d'application : 01/10/2020

Pôle HU ADIS

9. COMPETENCES ET QUALITES REQUISES

- Capacité à contribuer à l'identification des besoins physiques, psychologiques, physiologiques sensoriels et communicationnels du patient
- Capacité à établir des relations adaptées avec les personnes soignées et leur entourage
- Capacité d'adaptation de sa pratique en lien avec les comportements défis de la personne hospitalisée
- Capacité d'anticipation, sens de l'organisation et des priorités
- Capacités à s'inscrire comme co-animateur dans l'animation de groupes médiatisés
- Capacités à s'inscrire dans une dynamique de formation permanente
- Esprit d'initiative dans le respect de son champ de compétences
- Capacité de communication écrite et orale
- Capacité en utilisation de logiciels informatiques
- Aptitude à travailler en équipe pluri professionnelle
- Rigueur et conscience professionnelle
- Disponibilité
- Dynamisme et autonomie

9.1. Formation souhaitée

- Diplôme Professionnel d'Aide-Soignant (DPAS) ou CAFAS

9.2. Expérience professionnelle souhaitée

- Expérience en structure sanitaire ou médico-sociale auprès d'utilisateurs atteints de troubles envahissants du développement et/ou déficience intellectuelle et/ou polyhandicap physique et/ou sensoriel associés.

9.3. Connaissances spécifiques attendues

- Connaissance des règles d'ergonomie et de manutention des malades
- Connaissance de la législation sur les hospitalisations en psychiatrie
- Connaissance et respect du secret professionnel
- Connaissance et respect des règles et devoirs des agents de la fonction publique hospitalière
- Pratique de l'informatique