



1. GRADE, METIER, EMPLOI

Grade	Psychologue
Emploi	Psychologue
Métier	Psychologue clinicienne
% temps	100%

2. RATTACHEMENT HIERARCHIQUE ET FONCTIONNEL

Le Psychologue est placé sous l'autorité hiérarchique du DRH par délégation du chef d'établissement. Le psychologue est placé sous l'autorité fonctionnelle du médecin chef de département par délégation du chef de pôle.

Le Psychologue est sous la responsabilité hiérarchique du médecin Chef de Service et des médecins responsables d'unité et en lien fonctionnel avec le cadre supérieur et le cadre de santé.

3. AMPLITUDE HORAIRE – HORAIRES – CYCLE

Le temps de travail sera réalisé à hauteur de 100 % réparti sur la semaine sur un cycle de travail à 38h20 (valeur référence temps plein). Amplitude horaire : 9h / 19h en fonction des nécessités de l'activité. Repos fixes le WE. Congés à définir selon les nécessités d'ouverture de la structure.

4. AFFECTATION

Pôle	PEA
Structure interne (CR - Code et Libellé)	Département TETA Plateforme Est (sites de Meyzieu et Vaulx en Velin)

5. CARACTERISTIQUES DU LIEU D'EXERCICE

Le Pole PEA : Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, regroupe 4 Départements répartis sur l'ensemble du territoire du Vinatier en intra et extra Hospitalier :

- Département Périnatalité 0/2 ans et petite enfance 2/5 ans
- Département Adolescence et psychiatrie transitionnelle (PEA/psy de l'adulte)
- Département TETA : Psychotrauma de l'enfant, troubles réactionnels et de l'adaptation, troubles de l'humeur et anxieux ; dimension légale, acculturation, vulnérabilité, réactions symptomatiques de la construction de personnalité, souffrance psychoaffective avec retentissement familial
- Département SUNRISE, TND/TSA

Ainsi qu'une Plateforme d'évaluation et d'orientation : POP qui est un dispositif téléphonique d'accueil, d'évaluation et d'orientation à destination des patients, des familles, des professionnels de santé et des partenaires des secteurs médico-sociaux et sociaux.

6. DEFINITION GENERALE DE LA FONCTION

Les missions principales de ce poste reposent sur :

- Evaluation et diagnostic
- Réalisation d'observations cliniques des enfants et des adolescents
- Réalisation de tests psychométriques au besoin



- Entretiens avec les patients
- Entretiens avec les parents
- Travail de réseau
- Participation aux réunions de synthèse et aux réunions institutionnelles de l'équipe
- Rédaction de comptes rendus détaillés qui s'inscrivent dans une dynamique pluridisciplinaire
- Participation aux synthèses diagnostiques
- Traçabilité des actes
- Participation aux réunions d'équipe
- Travail en équipe pluridisciplinaire (psychiatre, infirmier, orthophoniste, ergothérapeute, psychologue)
- Travail de réseau avec les équipes de prise en charge (CMP, HDJ, SESSAD, DITTEP et ITTEP, HFME, IEAJA...)
- Réflexion et formation concernant les prises en charge et l'évolution des patients
- Participation aux études épidémiologiques, cognitives et aux recherches cliniques conduites dans les unités
- Formation des équipes concernant le psychotrauma et/ou les troubles psychoaffectifs (troubles de l'humeur, troubles anxieux, trouble de l'adaptation etc...)

7. ACTIVITES PRINCIPALES

Evaluation cliniques en quelques premières rencontres pour déterminer un projet de soin ; Suivi de patient(s) et leur famille.

8. ACTIVITES SPECIFIQUES

- Contribution au diagnostic sur le fonctionnement psychique d'un patient
- Organisation et animation de groupes.
- Rédaction des notes cliniques
- Adaptation de la pratique professionnelle aux situations rencontrées.
- Observation, écoute, et analyse de situations, du discours de personnes.
- Formalisation et transmission du savoir professionnel.
- Traçabilité des actes.

9. COMPETENCES ET QUALITES REQUISES

- Connaissances en psychologie du développement
- Connaissances en psychopathologie du psychotrauma
- Connaissance des tests psychométriques (WISC, WPPSI, WAIS...) et tests projectifs (Rorschach, TAT, CAT, D10, Patte-Noire...)
- Connaissance du travail en groupe thérapeutique
- Connaissance du travail familial
- Intérêt pour le travail en équipe
- Intérêt pour l'usage des outils informatiques et vidéo
- Rigueur, disponibilité, adaptation, et ouverture d'esprit
- Connaissance des tests psychométriques et neuropsychologiques (NEPSY, tests attentionnels et praxiques, K-ABC, et tests psychométriques classiques) ; connaissance sur l'autisme, sur les troubles d'apprentissages, sur la psychopathologie pédopsychiatrique en générale

9.1. Formation souhaitée

- DESS ou MASTER 2 psychopathologie clinique
- DIU / DU / formation en psychotrauma, victimologie



- DIU / DU en psychopathologie enfants et adolescents
- DIU de TCC
- DESS de psychologie ou MASTER 2 neuropsychologie
- EMDR

9.2. Expérience professionnelle

- Expérience clinique de prise en charge d'enfants et/ ou d'adolescents en individuel et en groupal
- Expérience clinique de prise en charge d'enfants/adolescents suivi par la protection de l'enfance
- Expérience clinique de prise en charge du traumatisme psychologique chez l'enfant et l'adolescent
- Expérience de la passation de tests projectifs de l'enfant et de l'adolescent
- Expérience clinique du travail familial
- Expérience du travail en équipe

9.3. Connaissances spécifiques attendues

- Connaissance sur la psychopathologie du traumatisme

**CARTE D'IDENTITE DU DOCUMENT****Pôle Emetteur**

Pôle PEA

Modifications apportées par la nouvelle version

- Modification de la charte graphique

RédactionL. FORGEARD
Médecin Chef du département TETA**Vérification**N. GEORGIEFF
Médecin chef de pôle**Validation**E. RIBERA
Chargé de recrutement et des
effectifs