

PROFIL DE POSTE



Pôle PEA

PSYCHOLOGUE
Département ADOLESCENTS et TRANSITION
Plateformes

PRP-GRH-071
Version 01

Date d'application :
19/10/2021

Rédaction : T. ROCHET, Médecin responsable du département Adolescents et transition	Vérification : N. GEORGIEFF, Médecin chef de pôle	Validation : E. RIBERA, Chargée de recrutement et des effectifs
---	--	--

1. GRADE, METIER, EMPLOI

Grade	PSYCHOLOGUE
Emploi	PSYCHOLOGUE
Métier	PSYCHOLOGUE
% Temps	100%

2. RATTACHEMENT HIERARCHIQUE ET FONCTIONNEL

Le Psychologue est placé sous l'autorité hiérarchique du DRH par délégation du chef d'établissement.

Le psychologue est placé sous l'autorité fonctionnelle du médecin chef de département par délégation du chef de pôle.

Le Psychologue est sous la responsabilité hiérarchique du médecin Chef de Service et des médecins responsables d'unité et en lien fonctionnel avec le cadre supérieur et le cadre de santé.

3. AMPLITUDE HORAIRE – HORAIRES – CYCLE

Le temps de travail sera réalisé à hauteur de 100 % répartis sur la semaine sur un cycle de travail à 38H20

Horaires 9h/17h

Amplitude horaire : 8h / 18h en fonction des nécessités de l'activité de diagnostic

Repos fixes le WE

Congés à définir selon les nécessités de service

Horaires fixés selon l'organisation des bilans diagnostiques

4. AFFECTATION

POLE	PEA
Structure interne	ADOLESCENTS et TRANSITION
Unité de soins	Plateformes Est, Ouest, Sud, Nord, Centre
Unité fonctionnelle	



PROFIL DE POSTE

PSYCHOLOGUE
Département ADOLESCENTS et TRANSITION
Plateformes

PRP-GRH-071
Version 01

Date d'application :
19/10/2021

Pôle PEA

5. CARACTERISTIQUES DU LIEU D'EXERCICE

Le Pole PEA : Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, regroupe 4 Départements répartis sur l'ensemble du territoire du Vinatier en intra et extra Hospitalier :

- **Département Périnatalité 0/2 ans et petite enfance 2/5 ans**
- **Département Adolescence et psychiatrie transitionnelle** (PEA/psy de l'adulte)
- **Département TETA** : Psychotrauma de l'enfant, troubles réactionnels et de l'adaptation, troubles de l'humeur et anxieux ; dimension légale, acculturation, vulnérabilité, réactions symptomatiques de la construction de personnalité, souffrance psychoaffective avec retentissement familial
- **Département SUNRISE**, TND/TSA

Ainsi qu'une **Plateforme d'évaluation et d'orientation** : **POP** qui est un dispositif téléphonique d'accueil, d'évaluation et d'orientation à destination des patients, des familles, des professionnels de santé et des partenaires des secteurs médico-sociaux et sociaux.

Les structures du Département ADOLESCENTS et TRANSITION :

- **USA** : Unité de soins ambulatoires pour adolescent
- **ASAP** : Accueil et soin pour adolescent en psychiatrie
- **UAA** : Unité ambulatoire pour adolescents : Plateau spécialisé (patients à ultra haut risque, 1^{er} épisodes psychotiques, troubles thymiques complexes, troubles anxieux sévères)
- **FLAVIGNY** : Unité d'hospitalisation complète pour adolescents, unité inscrite dans la FIPAR (fédération inter hospitalière de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du Rhône)
- **ULYSSE** : située au CH St JEAN DE DIEU
- **RAFT** : Relai accueil familial thérapeutique

6. DÉFINITION GÉNÉRALE DE LA FONCTION

Les missions principales de ce poste reposent sur :

- Evaluation et diagnostic
- Réalisation de tests psychométriques, neuropsychologiques et d'observations cliniques des enfants et des adolescents.
- Entretiens avec les parents.
- Travail de réseau.
- Participation aux réunions de synthèse et aux réunions institutionnelles de l'équipe.
- Rédaction de comptes rendus détaillés qui s'inscrivent dans une dynamique pluridisciplinaire



PROFIL DE POSTE

PSYCHOLOGUE
Département ADOLESCENTS et TRANSITION
Plateformes

PRP-GRH-071
Version 01

Date d'application :
19/10/2021

Pôle PEA

- Participation aux synthèses diagnostiques
- Traçabilité des actes
- Participation aux réunions d'équipe
- Travail en équipe pluridisciplinaire (psychiatre, infirmier, orthophoniste, ergothérapeute, psychologue).
- Travail de réseau avec les équipes de prise en charge (CMP, IME...).
- Travail de réseau avec les Centres de Référence troubles des Apprentissages des HCL.
- Réflexion et formation concernant les prises en charge et l'évolution des patients.
- Participation aux études épidémiologiques, cognitives et aux recherches cliniques conduites dans les unités.
- Formation des équipes concernant l'autisme et l'utilisation des outils d'évaluation.

7. ACTIVITES PRINCIPALES

Le psychologue assure :

7.1. Un travail clinique

- Entretiens d'évaluation des adolescents ;
- Bilans psychologiques (tests projectifs, tests de niveau) ;
- Prises en charge psychothérapeutiques individuelles ;
- Participation à des prises en charge thérapeutiques groupales ;
- Développement de soins structurés individuels ou groupaux.

7.2. Une fonction institutionnelle

- Participation au travail d'élaboration clinique en équipe ;
- Travail de réflexion et d'élaboration des projets ;
- Accompagnement de l'équipe dans la compréhension et l'analyse clinique ;
- Encadrement et formation d'étudiants en psychologie ;
- Accompagnement de l'équipe dans l'analyse clinique des groupes médiatisés.

8. COMPÉTENCES ET QUALITÉS REQUISES

- Motivation et appétence pour le travail institutionnel et le travail en équipe ;
- Motivation pour un projet de création et de développement d'unité ou de groupes ;
- Disponibilité et écoute des équipes.



Pôle PEA

PROFIL DE POSTE

PSYCHOLOGUE
Département ADOLESCENTS et TRANSITION
Plateformes

PRP-GRH-071
Version 01

Date d'application :
19/10/2021

8.1. Formation souhaitée

- Master 2 ou DESS de psychologie clinique

8.2. Connaissances spécifiques attendues

- Connaissances théoriques et expérience clinique dans le champ de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent;
- Connaissances et expérience dans la pratique de groupes thérapeutiques ;
- Maîtrise des tests psychométriques et projectifs.
- Connaissance des outils informatiques (CORTEXTE, WORD) ;
- Connaissance dans le champ cognitif.

8.3. Expérience souhaitée

- Expériences de pratique de psychothérapies d'enfants et d'adolescents ;
- Expériences de pratique de prise en charge thérapeutique d'adolescents ;
- Pratique d'analyse de la pratique et de supervision d'équipe ;
- Pratique des bilans et évaluations en psychopathologie.