



Centre hospitalier  
Le Vinatier

Pôle PEA

## PROFIL DE POSTE

<b>INFIRMIER</b> <b>Département ADOLESCENTS et TRANSITION</b> Unité d'hospitalisation complète pour Adolescents <b>FLAVIGNY</b>	<b>PRP-GRH-046</b> Version 07
	Date d'application : 01/09/2021

<b>Rédaction :</b> ML. CALMELET Cadre Supérieure de santé Assistante de chef de pôle	<b>Vérification :</b> C. ALBERT Cadre Supérieur de Santé	<b>Validation :</b> V. BERICHEL Coordonnateur Général des Soins
---	--	---

### 1. GRADE, METIER, EMPLOI

Grade	INFIRMIER
Emploi	INFIRMIER
Métier	INFIRMIER
% Temps	100

### 2. RATTACHEMENT HIERARCHIQUE ET FONCTIONNEL

L'infirmier D.E est placé sous l'autorité hiérarchique de la Direction des Soins :

Directeur des Soins, Cadre supérieur du Pôle, cadre de proximité et sous l'autorité fonctionnelle du médecin responsable de l'unité fonctionnelle et du médecin responsable du pôle.

L'infirmier D.E est soumis aux droits et obligations des fonctionnaires.

L'infirmier D.E est soumis au respect du secret professionnel et au droit de réserve.

### 3. AMPLITUDE HORAIRE – HORAIRES – CYCLE

- Horaires de travail en roulement et en équipe en vigueur sur le CH le VINATIER:
  - 6h30-14h30 le matin
  - 14h-22h et/ou 14h-23h le soir
- Travail le Week-end et les jours fériés
- Possibilité de travailler en horaire décalé en fonction de l'organisation des soins
- Gestion des plannings liée aux engagements thérapeutiques et institutionnels

### 4. AFFECTATION

<b>POLE</b>	<b>PEA</b>
Structure interne	ADOLESCENTS et TRANSITION
Unité de soins	Flavigny
Unité fonctionnelle	2411

### 5. CARACTERISTIQUES DU LIEU D'EXERCICE

**Le Pole PEA :** Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, regroupe 4 Départements répartis sur l'ensemble du territoire du Vinatier en intra et extra Hospitalier :



Pôle PEA

## PROFIL DE POSTE

<b>INFIRMIER</b> <b>Département ADOLESCENTS et TRANSITION</b> Unité d'hospitalisation complète pour Adolescents <b>FLAVIGNY</b>	<b>PRP-GRH-046</b> Version 07
	Date d'application : 01/09/2021

- **Département Périnatalité 0/2 ans et petite enfance 2/5 ans**
- **Département Adolescence et psychiatrie transitionnelle** (PEA/psy de l'adulte)
- **Département TETA** : Psychotrauma de l'enfant, troubles réactionnels et de l'adaptation, troubles de l'humeur et anxieux ; dimension légale, acculturation, vulnérabilité, réactions symptomatiques de la construction de personnalité, souffrance psychoaffective avec retentissement familial
- **Département SUNRISE, TND/TSA**

Ainsi qu'une **Plateforme d'évaluation et d'orientation** : **POP** qui est un dispositif téléphonique d'accueil, d'évaluation et d'orientation à destination des patients, des familles, des professionnels de santé et des partenaires des secteurs médico-sociaux et sociaux.

### Les structures du Département ADOLESCENTS et TRANSITION :

- **USA** : Unité de soins ambulatoires pour adolescent
- **ASAP** : Accueil et soins pour adolescents en psychiatrie
- **UAA** : Unité ambulatoire pour adolescents : Plateau spécialisé (patients à ultra haut risque, 1<sup>er</sup> épisodes psychotiques, troubles thymiques complexes, troubles anxieux sévères)
- **FLAVIGNY** : Unité d'hospitalisation complète pour adolescents, unité inscrite dans la FIPAR (fédération inter hospitalière de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du Rhône)
- **ULYSSE** : située au CH St JEAN DE DIEU
- **RAFT** : Relai accueil familial thérapeutique

## 6. DEFINITION GENERALE DE LA FONCTION

L'infirmier(e) réalise, dans le respect des règles professionnelles, des soins préventifs, curatifs ou palliatifs de nature technique, relationnelle ou éducative en tenant compte de l'évolution des sciences et des techniques.

Son action vise à maintenir, restaurer et promouvoir la santé et l'autonomie de la personne dans ses composantes psychologique, sociale, économique et culturelle.

Les soins infirmiers sont dispensés soit sur prescription médicale, soit dans le cadre du rôle propre.

L'infirmier(e) participe également à des actions de formation, d'encadrement des étudiants, de prévention et d'éducation à la santé et de recherche en soins infirmiers.

L'infirmier(e) dispense des soins conformément à la législation en vigueur telle qu'elle est définie par le décret du 11 février 2002 relatifs aux actes professionnels et à l'exercice de la profession et du 18 février 1993 relatif aux règles professionnelles ainsi que le décret de 2004 concernant la prise en



## PROFIL DE POSTE

<b>INFIRMIER</b> <b>Département ADOLESCENTS et TRANSITION</b> Unité d'hospitalisation complète pour Adolescents <b>FLAVIGNY</b>	<b>PRP-GRH-046</b> Version 07
	Date d'application : 01/09/2021

### Pôle PEA

charge spécifique en psychiatrie. Il (elle) participe à la réalisation de projets de soins thérapeutiques au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

## 7. ACTIVITES PRINCIPALES

### 7.1. Activités relationnelles et de soin

- Participer à l'accueil et à l'information des patients et de leur entourage
- Proposer un environnement adapté au patient et à sa pathologie (chambre individuelle ou non, situation de la chambre dans le service, soin en chambre d'isolement ...)
- Recueillir les données cliniques et les informations nécessaires à l'établissement du projet de soins individualisé
- Surveiller l'évolution de l'état de santé des patients et évaluer leur comportement et assurer la transmission aux responsables concernés
- Participer aux relèves avec transmissions ciblées et relèves physiques
- Participer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des projets de soins individualisés
- Assurer l'exécution des soins relevant du rôle propre infirmier et/ou prescrits (chimiothérapiques, somatiques, psychothérapiques)
- Participer aux entretiens médico-infirmiers
- Conduire des entretiens infirmiers (admission, orientation, aide, à visée psychothérapeutique)
- Elaborer, mettre en place et animer des groupes à visée psychothérapeutique
- Effectuer des visites à domicile et / ou des accompagnements dans le cadre familial, éducatif, justice et enseignement
- Participer aux actions de formation et d'éducation à la santé proposées aux patients et à leur entourage
- Assurer la transmission des informations nécessaires au suivi des soins à tous les partenaires concernés (internes et externes)
- Préparation des synthèses cliniques et synthétisation du projet de soins
- Participer aux réunions cliniques et institutionnelles
- Participer et s'engager au groupe d'analyse de la pratique
- Conduire un échange personnalisé auprès des familles et des partenaires dans une fonction d'interface (information, soutien, respect du cadre thérapeutique) ceci dans le respect du secret professionnel, la discrétion et l'éthique relationnelle.

### 7.2. Activités administratives et organisationnelles

- Planifier les soins et activités thérapeutiques



## PROFIL DE POSTE

<b>INFIRMIER</b> <b>Département ADOLESCENTS et TRANSITION</b> Unité d'hospitalisation complète pour Adolescents <b>FLAVIGNY</b>	<b>PRP-GRH-046</b> Version 07
	Date d'application : 01/09/2021

### Pôle PEA

- Assurer la tenue des dossiers patients (logiciel Cortexte) : retranscriptions d'informations, synthèses de prise en charge
- Tenir à jour les mouvements (entrées, sorties, permissions, fugues...)
- Utiliser les moyens d'évaluations retenus par l'établissement (RIM-PSY)
- Participer à l'organisation logistique nécessaire au bon déroulement des soins
- Assurer la gestion et le contrôle des produits, matériels et dispositifs médicaux
- Assurer la validation individuelle de la dispensation des traitements médicamenteux sous Génois

### 7.3. Autres activités

- Assurer par délégation l'encadrement des personnels placés sous sa responsabilité (ME, ASD, ASH)
- Participer à l'accueil, l'encadrement et l'évaluation des étudiants IDE
- Participer à l'accueil, l'encadrement des professionnels en stages d'immersion
- Initier et/ou participer à des projets de recherche en soins infirmiers
- Représenter le service dans les groupes transversaux initiés par la Direction des soins et le Département Qualité
- S'investir dans les actions pédagogiques menées par le service dans les instituts de formation et auprès des partenaires
- S'impliquer dans le projet du service et du pôle de pédopsychiatrie

## 8. ACTIVITES SPECIFIQUES

- Initier et animer des ateliers thérapeutiques à médiation sur prescription médicale
- Argumenter et mener une démarche soignante au sein d'un projet thérapeutique
- Participer au travail d'élaboration dans les instances cliniques, institutionnelles et d'analyse de la pratique
- Avoir une dynamique de travail en réseau afin de pouvoir faciliter les liens et l'articulation avec les différents partenaires impliqués dans la prise en charge
- Maîtriser les soins techniques dans le domaine somatique
- Participer de manière soutenue à l'accompagnement des familles durant la prise en charge
- **S'inscrire dans la dynamique de mutualisation annuelle en alternance entre les unités de la Fédération (FIPAR) durant le mois d'août de chaque année**
- **Participation à la supervision clinique**



## PROFIL DE POSTE

<b>INFIRMIER</b> <b>Département ADOLESCENTS et TRANSITION</b> Unité d'hospitalisation complète pour Adolescents <b>FLAVIGNY</b>	<b>PRP-GRH-046</b> Version 07
	Date d'application : 01/09/2021

Pôle PEA

### 9. COMPETENCES ET QUALITES REQUISES

- Capacité d'étayage et de pare excitation auprès des adolescents
- S'inscrire dans une dynamique de travail en équipe et en collaboration
- Savoir se positionner dans un travail autour des limites et du respect du cadre
- S'inscrire dans des entretiens d'aide ou à visée thérapeutique
- Capacité d'animation des ateliers thérapeutiques à médiation sur prescription médicale
- Capacité à argumenter et à mener une démarche soignante au sein d'un projet thérapeutique
- Capacité à s'inscrire dans un travail d'élaboration clinique, institutionnel et d'analyse de la pratique
- Capacité de travail en réseau afin de pouvoir faciliter les liens et l'articulation avec les différents partenaires impliqués dans la prise en charge
- Capacité d'accompagnement des familles durant la prise en charge

#### 9.1. Diplôme requis

- Diplôme d'état d'infirmier

#### 9.2. Expérience professionnelle

- Intérêt pour le travail auprès d'adolescents
- S'inscrire dans une démarche de formation, de recherche et d'enseignement
- Maîtrise des soins techniques dans le domaine somatique