



Pôle PEA

**PROFIL DE POSTE**

<b>INFIRMIER</b> <b>Département TETA</b> <b>Équipe Psycho trauma – Acculturation</b> <b>Équipe CEIBA</b> <b>100%</b>	<b>PRP-GRH-</b>
	Date d'application :

<b>Rédaction :</b> S.MAZOYER Cadre supérieure de santé assistante du chef de pole	<b>Vérification :</b> C. ALBERT Cadre Supérieur de Santé	<b>Validation :</b> V. BERICHEL, Coordonnateur Général des Soins
--	--	--

**MODIFICATION(S) APPORTEE(S) PAR LA NOUVELLE VERSION DU DOCUMENT**

Mise à jour

**1. GRADE, METIER, EMPLOI**

Grade	INFIRMIER
Emploi	INFIRMIER
Métier	INFIRMIER
% Temps	100

**2. RATTACHEMENT HIERARCHIQUE ET FONCTIONNEL**

L'infirmier D.E est placé sous l'autorité hiérarchique de la Direction des Soins :

Directeur des Soins, Cadre supérieur du Pôle, cadre de proximité et sous l'autorité fonctionnelle du médecin responsable de l'unité fonctionnelle et du médecin responsable du pôle.

L'infirmier D.E est soumis aux droits et obligations des fonctionnaires.

L'infirmier D.E est soumis au respect du secret professionnel et au droit de réserve.

**3. AMPLITUDE HORAIRE – HORAIRES – CYCLE**

Le temps de travail sera réalisé à hauteur de 100 % réparti sur la semaine sur un cycle de travail à 38h20 (valeur référence temps plein).

Amplitude horaire : 9h / 19h en fonction des nécessités de l'activité de diagnostic.

Repos fixes le WE.

Congés à définir selon les nécessités d'ouverture de la structure.

**4. AFFECTATION**

POLE	<b>PEA</b>
Structure interne	TETA
Unité de soins	
Unité fonctionnelle	<b>Équipe Psychotrauma – Acculturation</b> <b>Équipe CEIBA (Consultation Enfance Interventions Brèves troubles Anxieux)</b>



## PROFIL DE POSTE

<b>INFIRMIER</b> <b>Département TETA</b> <b>Équipe Psycho trauma – Acculturation</b> <b>Équipe CEIBA</b> <b>100%</b>	<b>PRP-GRH-</b>
	Date d'application :

Pôle PEA

### 5. CARACTERISTIQUES DU LIEU D'EXERCICE

Le Pole PEA, regroupe 4 Départements répartis sur l'ensemble du territoire du Vinatier en intra et extra Hospitalier :

- Périnatalité 0/2 ans et petite enfance 2/5 ans
- Adolescence et psychiatrie transitionnelle (PEA/psy de l'adulte)
- TETA : Psychotrauma de l'enfant, troubles réactionnels et de l'adaptation, troubles de l'humeur et anxieux ; dimension légale, acculturation, vulnérabilité, réactions symptomatiques de la construction de personnalité, souffrance psychoaffective avec retentissement familial
- TND/TSA (Département SUNRISE)

Ainsi qu'une Plateforme d'évaluation et d'orientation

- Plateforme « POP », qui est un dispositif téléphonique d'accueil, d'évaluation et d'orientation à destination des patients, des familles, des professionnels de santé et des partenaires des secteurs médico-sociaux et sociaux.

Le Département TETA (Trauma, Enfance, Troubles Anxieux) a vocation à proposer des soins à la frange « Enfance 6-12 ans » de la population clinique accueillie au Pôle de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent du CH Le Vinatier. Deux grandes dimensions cliniques sont concernées :

- Le Psychotraumatisme de l'enfant, auquel est rattaché la question des souffrances d'Acculturation, celles-ci revêtant fréquemment des aspects traumatiques directs et/ou indirects. L'Unité Psychotrauma – Acculturation (ou Unité Psychotrauma de l'enfant), dédiée aux situations où les questions de Trauma et/ou d'Acculturation sont au-devant de la scène clinique et prennent le pas sur les autres difficultés (apprentissage par exemple).
- Les Troubles Anxieux de l'enfant, mais aussi : troubles de l'adaptation et de l'humeur. Les situations visées par le Dispositif CEIBA appartiennent au spectre des difficultés à expression familiale, et à celles des réactions symptomatiques dans le cadre de l'édification de personnalité.

### 6. DEFINITION GENERALE DE LA FONCTION

L'infirmier(e) réalise, dans le respect des règles professionnelles, des soins préventifs, curatifs de nature technique, relationnelle ou éducative en tenant compte de l'évolution des sciences et des techniques.

Son action vise à maintenir, restaurer et promouvoir la santé et l'autonomie de l'enfant au sein de sa famille, dans ses composantes, psychologique, sociale, et culturelle.

Les soins infirmiers sont dispensés soit sur prescription médicale, soit dans le cadre du rôle propre infirmier.

L'infirmier(e) participe également à des actions de formation, d'encadrement des étudiants, de prévention et d'éducation à la santé et de recherche en soins infirmiers.



## PROFIL DE POSTE

<b>INFIRMIER</b> <b>Département TETA</b> <b>Équipe Psycho trauma – Acculturation</b> <b>Équipe CEIBA</b> <b>100%</b>	<b>PRP-GRH-</b>
	Date d'application :

Pôle PEA

### 7. ACTIVITES PRINCIPALES

Prise en soin des enfants autour de plusieurs principes directeurs :

- Ciblage des soins sur des symptômes spécifiques avec une visée à court-moyen terme
- Graduation des soins (en fonction des situations cliniques et de leur retentissement affectif, fonctionnel, familial)
- Individualisation au travers d'un Projet de soins personnalisé, articulé aux caractéristiques et attentes de l'enfant et à celles de la famille. Les séances individuelles constituent le socle des interventions.
- Élaboration d'Objectifs cliniques et repérage préétabli du déploiement temporel de la prise en charge : Agenda interventionnel
- Évaluations d'étape pour ajuster les moyens et stratégies thérapeutiques aux objectifs
- Lien avec l'Environnement de l'enfant, que ce soit au travers du soutien apporté à la famille et des outils thérapeutiques pouvant lui être transférés, ou par le biais du travail de partenariat, avec une contribution à l'empowerment des professionnels éducatifs, pédagogiques, ou du champ médico-social
- Spécifique CEIBA : modèle de l'Intervention brève avec rédaction d'un compte-rendu à l'issue de la Prise en charge
- Spécifique Psychotrauma-Acculturation : accent mis sur la dimension de mobilité – interventions à domicile, en institution, sur terrain scolaire.
- Réunions de Département TETA : Jeudi matin
- Tenue du dossier du malade informatisé « Cortexte » et de la correspondance avec les partenaires acteurs du soin
- Recueil et saisie de l'activité de soins (RIM Psy).

### 8. ACTIVITES SPECIFIQUES

Rôle de coordination et d'articulation entre les différents acteurs dans les domaines du soin, de l'éducatif et de la pédagogie (participation aux rencontres avec les équipes éducatives et les structures médicosociales).

- Co-élaboration des contenus et formats cliniques soutenant les soins Psychotrauma-Acculturation et CEIBA, et orientant l'élaboration et la mise en œuvre des Séquences de soins individualisées
- Soutien à la pratique clinique : acquisition de compétences spécifiques et techniques de soin (exemple : Thérapies basées sur la mentalisation, EMDR)
- Participation à la dynamique institutionnelle du pôle et du Centre Hospitalier
- Participation aux projets du pôle PEA, aux groupes de travail, aux missions transversales, aux réunions, aux activités en lien avec les conventions de partenariat.



Pôle PEA

## PROFIL DE POSTE

<b>INFIRMIER</b> <b>Département TETA</b> <b>Équipe Psycho trauma – Acculturation</b> <b>Équipe CEIBA</b> <b>100%</b>	<b>PRP-GRH-</b>
	Date d'application :

### 9. COMPETENCES ET QUALITES REQUISES

- Capacité à prendre des responsabilités et initiatives.
- Capacité à travailler en équipe pluri professionnelle et à se positionner dans un groupe de travail.
- Capacité à solliciter et mobiliser les ressources de l'équipe, du réseau et du pôle clinique.
- Capacité de synthèse et d'analyse.
- Capacités de mise en œuvre de guidance (famille, partenaires), et pour une dimension mobile des soins (« aller vers »)
- Capacité à se distancier par rapport à la pathologie et la souffrance de l'enfant et de sa famille.
- Créativité, dynamisme, esprit d'ouverture.
- Facilité pour l'expression orale et écrite. Rédaction : objectifs, évaluations, compte-rendus, lettre de liaison. Présentation de contenus et formats cliniques.
- Inscription dans une démarche pédagogique et de construction commune des connaissances.

#### 9.1. Diplôme requis

- Diplôme d'état infirmier

#### 9.2. Expérience professionnelle

- ✓ Expérience professionnelle auprès d'enfants souhaitée.
- ✓ Expérience de la démarche d'évaluation diagnostique.
- ✓ Professionnelle infirmière confirmée.

#### 9.3. Connaissances spécifiques souhaitées

- Connaissances dans le domaine de la pédopsychiatrie.
- Notions de base sur les questions du traumatisme et des troubles anxieux
- Connaissance du lien parent - enfant, du développement psychoaffectif de l'enfant.
- Connaissance de la psycho pathologie de l'enfant.