|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rédaction :**  | **Vérification :**  | **Validation :** |
| Dr L. JUREK,Médecin responsable de l’unité | F. LANIER,Cadre supérieur de pôle | N.WITTMAN,Directeur des Ressources Humaines |

## GRADE, METIER, EMPLOI

|  |  |
| --- | --- |
| Grade | PSYCHOLOGUE |
| Emploi | PSYCHOLOGUE |
| Métier | PSYCHOLOGUE |
| % Temps | 50%  |

## RATTACHEMENT HIERARCHIQUE ET FONCTIONNEL

Le Psychologue est placé sous l’autorité hiérarchique du DRH par délégation du chef d’établissement.

Le psychologue est placé sous l’autorité fonctionnelle du médecin chef de département par délégation du chef de pôle.

Le Psychologue est sous la responsabilité hiérarchique du médecin Chef de Service et des médecins responsables d’unité et en lien fonctionnel avec le cadre supérieur et le cadre de santé.

## AMPLITUDE HORAIRE – HORAIRES – CYCLE

* Cycle hebdomadaire de 38h20 (pour du 100%) : du lundi au vendredi
* Horaires de travail : 9h00-17h00
* Amplitude horaire : de 8h00 à 18h00 en fonction des nécessités de service.
* Repos fixes le week-end avec 6 samedis travaillés par an

## AFFECTATION

|  |  |
| --- | --- |
| POLE | PEA |
| Structure interne | Intra-hospitalier (ambulatoire) |
| Unité de soins | Unité transversale polaire |
| Unité fonctionnelle | Variance de Genre Unité Enfants adolescents (VAGUE) |

## CARACTERISTIQUES DU LIEU D’EXERCICE

**Le Pôle PEA** : Psychiatrie de l’enfant et de l’adolescent, regroupe 4 Départements répartis sur l’ensemble du territoire du Vinatier en intra et extra Hospitalier :

* + **Département Périnatalité 0/2 ans et petite enfance 2/5 ans**
	+ **Département Adolescence et psychiatrie transitionnelle** (PEA/psy de l’adulte)
	+ **Département TETA** : Psychotrauma de l’enfant, troubles réactionnels et de l’adaptation, troubles de l’humeur et anxieux ; dimension légale, acculturation, vulnérabilité, réactions symptomatiques de la construction de personnalité, souffrance psychoaffective avec retentissement familial
	+ **Département SUNRISE** : troubles neuro-développementaux et trouble du spectre autistique.

Ainsi qu’une **Plateforme d’évaluation et d’orientation** : **POP** qui est un dispositif téléphonique d’accueil, d’évaluation et d’orientation à destination des patients, des familles, des professionnels de santé et des partenaires des secteurs médico-sociaux et sociaux.

**L’unité VAGUE** est une unité spécialisée, transversale, rattachée au pôle et s’articulant avec les différents départements du pôle de PEA. Il s’agit d’une plateforme régionale d’accueil spécialisée pour les enfants et les adolescents en questionnement de genre, de 6 à 18 ans résidant en région AuRA. Si des consultations médicales étaient déjà existantes sur l’unité, celle-ci s’étoffe aujourd’hui afin de proposer des soins plus complets, répondants à la demande grandissante, mais surtout aux recommandations de bonnes pratiques internationales.

Cette unité propose, en fonction de la demande et des besoins évalués :

* + Un accueil des enfants et adolescents en questionnement de genre afin de réaliser une évaluation exhaustive, bio-psycho-sociale ;
	+ Des évaluations et soins psychologiques adaptés à leurs besoins sur le plan des co-occurrences de troubles psychiatriques ou concernant les difficultés psychologiques associés à l’incongruence de genre, au travers de suivi individuel et de groupes ;
	+ Un accompagnement dans le parcours / chemin de transition en assurant le rôle de coordonnateur de parcours, en délivrant les informations nécessaires à la prise de décision et à l’autodétermination, en assurant le lien entre la famille, les différents partenaires médicaux, scolaires et associatifs ;
	+ Un accompagnement des proches ;

Les professionnels de l’unité VAGUE ont également pour mission la formation des équipes de soin afin d’implémenter les bonnes pratiques sur l’ensemble du territoire AuRA et de permettre une facilitation d’accès aux soins pour les enfants et adolescents. L’unité a une orientation hospitalo-universitaire et est amenée à participer à des travaux de recherche, à l’accueil de professionnels en formation, dont des étudiants en médecine.

L’unité s’inscrit dans un travail pluridisciplinaire avec des endocrinologues et chirurgiens des Hospices Civils de Lyon, au travers notamment d’une Réunion de Concertation Pluridisciplinaire commune. Un travail de partenariat avec le réseau associatif est également réalisé.

## DEFINITION GENERALE DE LA FONCTION

Les missions principales de ce poste reposent sur :

* Evaluation et diagnostic
* Réalisation de tests psychométriques, neuropsychologiques et d’observations cliniques des enfants et des adolescents.
* Entretiens avec les parents.
* Travail de réseau.
* Participation aux réunions de synthèse et aux réunions institutionnelles de l’équipe.
* Rédaction de comptes rendus détaillés qui s’inscrivent dans une dynamique pluridisciplinaire
* Participation aux synthèses diagnostiques
* Traçabilité des actes
* Participation aux réunions d’équipe
* Travail en équipe pluridisciplinaire (psychiatre, infirmier, orthophoniste, ergothérapeute, psychologue).
* Travail de réseau avec les équipes de prise en charge (CMP, IME…).
* Travail de réseau avec les Centres de Référence troubles des Apprentissages des HCL.
* Réflexion et formation concernant les prises en charge et l’évolution des patients.
* Participation aux études épidémiologiques, cognitives et aux recherches cliniques conduites dans les unités.
* Formation des équipes concernant l’autisme et l’utilisation des outils d’évaluation.

## ACTIVITES PRINCIPALES

Le psychologue assure :

1. Un travail clinique

• Entretiens d'évaluation des adolescents ;

• Bilans psychologiques (tests projectifs, tests de niveau) ;

• Prises en charge psychothérapiques individuelles ;

• Participation à des prises en charge thérapeutiques groupales et de psychoéducation;

• Développement de soins structurés individuels ou groupaux.

1. Une fonction institutionnelle

• Participation au travail d’élaboration clinique en équipe ;

• Travail de réflexion et d’élaboration des projets ;

• Accompagnement de l’équipe dans la compréhension et l’analyse clinique ;

• Encadrement et formation d'étudiants en psychologie ;

• Accompagnement de l’équipe dans l’analyse clinique des groupes médiatisés.

## COMPETENCES ET QUALITES REQUISES

• Motivation et appétence pour le travail institutionnel et le travail en équipe ;

• Motivation pour un projet de création et de développement d’unité ou de groupes ;

• Disponibilité et écoute des équipes.

## Formation souhaitée

* Master 2 ou DESS de psychologie clinique

## Expérience professionnelle souhaitée

• Expériences de pratique de psychothérapies d’enfants et d’adolescents ;

• Expériences de pratique de prise en charge thérapeutique d’adolescents ;

• Pratique d’analyse de la pratique et de supervision d’équipe ;

• Pratique des bilans et évaluations en psychopathologie.

## Connaissances spécifiques attendues

* Connaissances des questions de variance de genre et des modalités d’accompagnement
* Connaissances théoriques et expérience clinique dans le champ de la psychiatrie de l’enfant et de l’adolescent;
* Connaissances et expérience dans la pratique de groupes thérapeutiques ;
* Maîtrise des tests psychométriques et projectifs.
* Connaissance et maitrise de l'évaluation des troubles du neurodéveloppement
* Connaissance des outils informatiques (CORTEXTE, WORD) ;
* Connaissance dans le champ cognitif.