



1. GRADE, METIER, EMPLOI

Grade	Assistant socio-éducatif
Emploi	Éducateur spécialisé
Métier	Éducateur spécialisé
% temps	100%

2. AFFECTATION

Pôle	PEA
Structure interne (CR - Code et Libellé)	Unité transversale polaire
Unité fonctionnelle (Code et Libellé)	2607 - Variance de Genre Unité Enfants adolescents (VAGUE)

3. RATTACHEMENT HIERARCHIQUE ET FONCTIONNEL

- L'éducateur spécialisé est placé sous l'autorité hiérarchique de la Direction des Soins :
- Directeur des Soins, cadre supérieur du Pôle, cadre de proximité et sous l'autorité fonctionnelle du médecin responsable de l'unité fonctionnelle et du médecin responsable du pôle.
- En l'absence du cadre de son unité de référence, il est sous la responsabilité hiérarchique du cadre qui assure la suppléance.
- Hors temps de présence du cadre, il est sous la responsabilité hiérarchique des cadres du Bureau de Coordination.

Conformément à la législation en vigueur :

- L'agent est soumis aux droits et obligations des fonctionnaires (Titre IV)
- L'agent est tenu au devoir de réserve et au secret professionnel
- L'agent ne doit pas consommer de produits illicites et de l'alcool sur les lieux et pendant les heures de travail.

4. AMPLITUDE HORAIRE – HORAIRES – CYCLE

- Le temps de travail sera réalisé à hauteur de 100 % réparti sur la semaine sur un cycle de travail à 38h20 (valeur référence temps plein).
- Amplitude horaire : 8h / 20 h en fonction des nécessités de l'activité.
- Horaires : du lundi au vendredi de 9h00 à 17h00, sauf impératif particulier et possibilité de modification au regard des missions de service et de la charge en soin
- Congés pris dans le respect de l'organisation du service et des règles institutionnelles.
- Disponibilité pour s'inscrire dans des actions ponctuelles en dehors du cadre de travail préfixé



5. CARACTERISTIQUES DU LIEU D'EXERCICE

Le Pole PEA : Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, regroupe 4 Départements répartis sur l'ensemble du territoire du Vinatier en intra et extra Hospitalier :

- **Département Périnatalité 0/2 ans et petite enfance 2/5 ans**
- **Département Adolescence et psychiatrie transitionnelle** (PEA/psy de l'adulte)
- **Département TETA** : Psychotrauma de l'enfant, troubles réactionnels et de l'adaptation, troubles de l'humeur et anxieux ; dimension légale, acculturation, vulnérabilité, réactions symptomatiques de la construction de personnalité, souffrance psychoaffective avec retentissement familial
- **Département SUNRISE, TND/TSA**

Ainsi qu'une **Plateforme d'évaluation et d'orientation** : POP qui est un dispositif téléphonique d'accueil, d'évaluation et d'orientation à destination des patients, des familles, des professionnels de santé et des partenaires des secteurs médico-sociaux et sociaux.

L'unité VAGUE est une unité spécialisée, transversale, rattachée au pôle et s'articulant avec les différents départements du pôle de PEA. Il s'agit d'une plateforme régionale d'accueil spécialisée pour les enfants et les adolescents en questionnement de genre, de 6 à 18 ans résidant en région Auvergne-Rhône-Alpes. Si des consultations médicales étaient déjà existantes sur l'unité, celle-ci s'étoffe aujourd'hui afin de proposer des soins plus complets, répondants à la demande grandissante, mais surtout aux recommandations de bonnes pratiques internationales.

Cette unité propose, en fonction de la demande et des besoins évalués :

- Un accueil des enfants et adolescents en questionnement de genre afin de réaliser une évaluation exhaustive, bio-psycho-sociale ;
- Des évaluations et soins psychologiques adaptés à leurs besoins sur le plan des cooccurrences de troubles psychiatriques ou concernant les difficultés psychologiques associés à l'incongruence de genre, au travers de suivi individuel et de groupes ;
- Un accompagnement dans le parcours / chemin de transition en assurant le rôle de coordonnateur de parcours, en délivrant les informations nécessaires à la prise de décision et à l'autodétermination, en assurant le lien entre la famille, les différents partenaires médicaux, scolaires et associatifs ;
- Un accompagnement des proches ;

Les professionnels de l'unité VAGUE ont également pour mission la formation des équipes de soin afin d'implémenter les bonnes pratiques sur l'ensemble du territoire Auvergne-Rhône-Alpes et de permettre une facilitation d'accès aux soins pour les enfants et adolescents. L'unité a une orientation hospitalo-universitaire et est amenée à participer à des travaux de recherche, à l'accueil de professionnels en formation, dont des étudiants en médecine.

L'unité s'inscrit dans un travail pluridisciplinaire avec des endocrinologues et chirurgiens des Hospices Civils de Lyon, au travers notamment d'une Réunion de Concertation Pluridisciplinaire commune. Un travail de partenariat avec le réseau associatif est également réalisé.



6. DEFINITION GENERALE DE LA FONCTION

L'éducateur spécialisé a une mission de coordonnateur de parcours (ou case-manager) est un clinicien expérimenté en santé mentale. Il collabore avec les équipes interprofessionnelles concernées par la prise en charge du patient tout au long de son parcours de soins.

Le coordonnateur de parcours mène des actions d'évaluation et de suivi des patients dans leur environnement personnel. Il assure des actions d'informations et de sensibilisations au sein de la communauté. Son action vise l'autonomisation des jeunes, la diminution des discriminations dans les soins et hors des soins. Il a par ailleurs un rôle éducatif pour promouvoir l'autodétermination des jeunes.

Le coordonnateur de parcours aide les jeunes et leur famille à améliorer leur qualité de vie en s'appuyant sur le réseau de soin, le réseau associatif et l'éducation nationale, afin de favoriser l'autonomie et la réinsertion scolaire.

Le coordonnateur de parcours vise à mettre en place, organiser et animer avec un ou plusieurs soignants, voire seul, des activités thérapeutiques de groupe et / ou des prises en charge individuelles en cohérence avec le projet de soin défini.

Le coordonnateur de parcours participe également à des actions de formation, d'encadrement des étudiants, de prévention et d'éducation à la santé.

Le coordonnateur de parcours est en mesure de participer à une coordination fonctionnelle dans une équipe et de contribuer à la formation professionnelle d'autres intervenants.

Le coordonnateur de parcours est impliqué dans une relation soignante de proximité inscrite dans une temporalité (tout au long du parcours/chemin de transition du jeune). Il aide et accompagne le jeune et sa famille dans l'organisation des soins, la scolarité, et les liens sociaux.

7. ACTIVITES PRINCIPALES

- Accompagnement éducatif et psychoaffectif en vue de l'autonomisation progressive de l'adolescent, notamment dans l'évaluation de ses propres besoins, ses choix en matière de soins et sa capacité à s'autodéterminer vis-à-vis de ces soins et son projet individuel.
- Participation à différentes activités thérapeutiques en fonction de leurs caractéristiques spécifiques
- Recueil des informations (sanitaires, sociales, économiques...) nécessaires à l'évaluation du patient
- Orienter / Accompagner la personne et sa famille dans les démarches éducatives, sociales, administratives, et dans le parcours de soins
- Compte rendu des observations dans le dossier informatisé du patient (CORTEXTE)
- Rédaction des rapports d'observation et des propositions éducatives
- Synthèse en équipe pluridisciplinaire des besoins de l'adolescent
- Conception, organisation et animation d'ateliers ou d'activités éducatives
- Participation aux réunions cliniques / institutionnelles, aux supervisions et analyse de pratique
- Encadrement, formation et tutorat des étudiants en stage
- Inscription comme acteur dans la vie institutionnelle du secteur
- Assurer la confidentialité des informations traitées

8. ACTIVITES SPECIFIQUES

- S'inscrire dans la dynamique de travail en réseau.
- Etablir, en lien avec l'équipe, un projet individuel d'accompagnement accès sur l'aide à l'autodétermination
- Connaître et pouvoir apporter aux partenaires et aux familles les informations sur les parcours de soin, les recommandations internationales en matière de santé des personnes trans ou en questionnement de genre, ainsi que leurs droits
- Travail d'accompagnement à l'extérieur dans un lien avec les établissements médico-sociaux et scolaires
- S'inscrire dans les activités de recherche en lien avec les missions cliniques
- Développer des actions autour de la lutte contre les discriminations



9. COMPETENCES ET QUALITES REQUISES

- Capacité d'observation, d'écoute et de discrétion (respect de la déontologie et du secret professionnel)
- Capacité d'adaptation dans une équipe pluridisciplinaire
- Capacité de réflexion, d'élaboration et d'évaluation de projets individuels et/ou collectifs
- Capacité d'analyse des situations de soins
- Capacité à transmettre son expérience aux stagiaires ou aux nouveaux professionnels
- Efficacité
- Capacité d'initiatives et sens des priorités
- Capacité à faire des liens et à transmettre les informations
- Capacité de collaboration et de travail en équipe pluri professionnelle
- Rigueur, disponibilité, ponctualité
- Capacité à pouvoir ajuster ou réajuster une relation soignante
- Capacité à reconnaître ses propres limites
- Capacité à gérer les enjeux transférentiels et ses propres mécanismes psychoaffectifs
- Capacité à s'inscrire dans les projets de soins et dans un collectif soignant
- Volonté de s'inscrire dans une formation continue

9.1. Diplôme requis

- Titulaire du Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé

9.2. Expérience professionnelle

- Expérience en psychiatrie et particulièrement en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent souhaitée
- Intérêt pour le travail auprès des adolescents (et des enfants)
- Intérêt pour le travail en équipe (dont pluridisciplinaire)

9.3. Connaissances spécifiques attendues

- Avoir des connaissances en psychopathologie de l'adolescent

10. PREMIER TITRE

10.1. Premier sous-titre

10.1.1. Premier paragraphe

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In mauris mauris, egetas sed sodales in, condimentum eget mauris. Curabitur sagittis pretium leo, in vehicula felis scelerisque vitae. Donec congue elit ut ante condimentum dictum. Cras ullamcorper tellus rhoncus, commodo lacus et, vulputate tortor. Curabitur nec velit sed quam vehicula tempus. Cras a viverra metus, eget egetas sapien. Curabitur vitae consequat sem, ac imperdiet lectus. Sed semper, odio id condimentum interdum, velit tortor vulputate justo, id vestibulum mauris nisl quis leo. Curabitur consectetur libero quis viverra aliquet. Aenean dignissim eu neque sed scelerisque.



- **PREMIER TITRE**

○ **Premier sous-titre**

▪ **Premier paragraphe**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In mauris mauris, egestas sed sodales in, condimentum eget mauris. Curabitur sagittis pretium leo, in vehicula felis scelerisque vitae. Donec congue elit ut ante condimentum dictum. Cras ullamcorper tellus rhoncus, commodo lacus et, vulputate tortor. Curabitur nec velit sed quam vehicula tempus. Cras a viverra metus, eget egestas sapien. Curabitur vitae consequat sem, ac imperdiet lectus. Sed semper, odio id condimentum interdum, velit tortor vulputate justo, id vestibulum mauris nisl quis leo. Curabitur consectetur libero quis viverra aliquet. Aenean dignissim eu neque sed scelerisque.



CARTE D'IDENTITE DU DOCUMENT

Pôle Emetteur

Pôle de l'Enfants et de l'Adolescents (PEA)

Modifications apportées par la nouvelle version

- Création 1

Rédaction

Dr L. JUREK
Médecin responsable de l'unité VAGUE

Vérification

F. LANIER
Cadre supérieur de santé
F. BOISSIE
Cadre supérieur de santé FF

Validation

V. BERICHEL
Coordonnateur Général des Soins