1. GRADE, METIER, EMPLOI

Grade	AIDE SOIGNANT(E)
Emploi	AIDE SOIGNANT(E)
Métier	PROFESSION DE SOINS ET ACTIVITES PARAMEDICALES
% temps	100 %

2. AFFECTATION

Pôle	PSYCHIATRIE ENFANT ADOLESCENT
Structure interne (CR - *Code et Libellé)*	Département ADO 0239
Unité fonctionnelle *(Code et Libellé)*	UF 2411 FLAVIGNY

3. RATTACHEMENT HIERARCHIQUE ET FONCTIONNEL

L'Aide-Soignant(e) est placé sous l'autorité directe du cadre de santé qui coordonne les soins et l'activité de l'unité ; dans le cadre de ses compétences, il exerce sa fonction au sein de l'équipe pluri professionnelle de l'unité.
En l'absence du cadre de son unité de référence, il est sous la responsabilité hiérarchique du cadre qui assure la suppléance.
Hors temps de présence du cadre, il est sous la responsabilité hiérarchique des cadres du Bureau de Coordination.
L'Aide-Soignant(e) est rattaché à la filière paramédicale soignante et relève de sa hiérarchie : Cadre Supérieur de Santé, assistant du Chef de Pôle et Coordonnateur des Soins.
Il est placé sous l'autorité fonctionnelle du médecin psychiatre responsable de l'unité de soins.

Conformément à la législation en vigueur :

- L'agent est soumis aux droits et obligations des fonctionnaires (Titre IV)
- L'agent est tenu au devoir de réserve et au secret professionnel
- L'agent ne doit pas consommer de produits illicites et de l'alcool sur les lieux et pendant les heures de travail.

4. AMPLITUDE HORAIRE – HORAIRES – CYCLE

- Temps de travail : 100% avec repos variables
- Cycle hebdomadaire : Horaires de travail en roulement de 12 semaines / 12h00
- Amplitude horaire : 07h30-19h30
- Horaires : du lundi au dimanche, adaptable aux nécessités de service
- Disponibilité pour s'inscrire dans des actions ponctuelles en dehors du cadre de travail préfixé
- Congés pris dans le respect de la note « Gestion du Temps de Travail » de l'organisation du service et de la continuité des soins

5. CARACTERISTIQUES DU LIEU D'EXERCICE

5.1. Caractéristiques du pôle PEA

LE POLE PEA (PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT)

Le Pôle regroupe 4 Départements répartis sur l'ensemble du territoire du Vinatier (intra et extra Hospitalier) :

- Département Périnatalité 0/2 ans et petite enfance 2/5 ans
- Département Adolescence et psychiatrie transitionnelle (PEA/psy de l'adulte)
- Département TETA : Psycho trauma de l'enfant, troubles réactionnels et de l'adaptation, troubles de l'humeur et anxieux ; dimension légale, acculturation, vulnérabilité, réactions symptomatiques de la construction de personnalité, souffrance psychoaffective avec retentissement familial
- Département SUNRISE : Service Universitaire du Neurodéveloppement Réhabilitation Intervention et Suivi des Enfants

Avec 5 Plateformes de soins sectorisées :

- Nord Rillieux
- Sud Lyon 8 Monplaisir
- Est Meyzieu
- Ouest Perrache
- Centre Villeurbanne

Avec des unités en intra hospitalier :

- Unité d'Hospitalisation Brève pour Adolescents (UHBA)
- Unité d'hospitalisation & HDJ : Hubert Flavigny
- Unité d'hospitalisation & HDJ : Unité Bébé Parent de Psychiatrie Périnatale (UBPP)
- ASAP Ados
- HDJ 6-12
- RAFT, Relai d'accueil familial thérapeutique
- Equipe mobile Mouv'Ado

a) L'unité FLAVIGNY :

L'unité Hubert FLAVIGNY située au bâtiment 334, est une unité d'hospitalisation pour adolescents.

b) Population accueillie :

L'âge des adolescents accueillis est entre 12 ans et 18 ans et ce sur l'ensemble du territoire du Rhône. Les motifs principaux d'admission sont liés à des décompensations psychopathologiques aiguës nécessitant une hospitalisation, sur indication strictement médicale et après une évaluation spécialisée. La finalité est d'offrir une prise en soin contenante durant des temps de crise, d'évaluer, de comprendre et de relancer les dynamiques adolescents/familles.

c) Modalités d'admission et d'hospitalisation

- Origines des demandes : services d'urgences (UPRM du Vinatier, urgences pédiatriques HFME, Pavillon N – HEH…), CMP/CATTP de pédopsychiatrie, médecins généralistes, pédiatres, psychiatres/pédopsychiatres libéraux.
- Préadmission : consultation de préparation possible pour travailler la demande et préparer l'adolescent/la famille.
- Équipe péri-hospitalière : rencontre en amont avec l'adolescent et ses proches dans le lieu de soins d'origine si utile.
- Formes d'hospitalisation :

- Temps plein (hospitalisation complète) ;
- Hospitalisation de jour (HDJ), réservé aux patients ayant été déjà accueillis en temps plein, selon indication médicale

d) <u>Prises en charge et spécificités de soins</u>

- Travail clinique : entretiens individuels, parents-enfant et familiaux ; projets de soins individualisés (PSI)
- Nombreuses médiations thérapeutiques : Sunny, Color'ado, wake up, groupe jardin, cuisine, zoothérapie…
- Possibilité d'activités physiques adaptées au Centre sportif du Vinatier
- Possibilité de soutien scolaire : deux demi-journées hebdomadaires assurées par des enseignants bénévoles (AAME) pour maintenir les acquis et favoriser la reprise scolaire
- Sécurité/soins intensifs : présence d'une Chambre de soins intensifs (CSI) mobilisable si nécessaire, dans le respect des procédures et du cadre légal
- Salle sensorielle

e) <u>L'équipe soignante sur l'unité est pluridisciplinaire :</u>

- Un pédopsychiatre responsable d'unité
- Un pédopsychiatre PH ou assistant
- Des Internes, externes
- Un cadre de santé
- Une secrétaire,
- Des psychologues clinicien(ne)s
- Un psychomotricien
- Une assistante sociale
- Des infirmiers
- Des aides-soignants
- Des agents de services hospitaliers

6. DEFINITION GENERALE DE LA FONCTION

L'Aide-Soignant(e) dispense des soins conformément à la législation en vigueur telle qu'elle est définie par le Décret n° 2021-980 du 23 Juillet 2021.
Il (elle) réalise sous la responsabilité de l'infirmier(e) des soins de prévention, de maintien, d'éducation à la santé pour préserver ou restaurer la santé, le bien-être, l'autonomie de la personne
Il (elle) participe à la réalisation de projets de soins thérapeutiques au sein d'une équipe pluri professionnelle.
Il/elle participe aux projets institutionnels (qualité, bientraitance, EPP/CREX), et à la formation/accueil des étudiants.

7. ACTIVITES PRINCIPALES

Accueil et accompagnement des adolescents et de leurs familles

- Participer à l'accueil et à l'information des patients et de leur entourage.
- Proposer un environnement adapté au patient et à sa pathologie (chambre individuelle, situation de la chambre dans le service, soin en espace dédié …).
- Recueillir les données cliniques et les informations nécessaires à l'établissement du projet de soins individualisé.
- Surveiller l'évolution de l'état de santé de l'adolescent et évaluer son comportement et assurer la transmission aux responsables concernés.

Réalisation des soins en collaboration avec l'infirmier

- Identifier les besoins fondamentaux et apprécier l'état de santé d'un adolescent ou d'un groupe et apporter une réponse adaptée.
- Evaluer le changement de comportement d'un adolescent.
- Discerner le caractère urgent et/ou important d'une situation de soins pour alerter.
- Réaliser son activité dans les règles de bonnes pratiques.

Communication, coordination avec l'équipe et avec les acteurs hors unité

- Apporter son assistance lors des appels à l'aide.
- Participer à la tenue des dossiers patients (logiciel CORTEXTE) : retranscriptions d'informations.
- Participer aux relèves avec transmissions ciblées et relèves physiques.
- Participer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des projets de soins individualisés.
- Participer aux entretiens infirmiers (admission, orientation, aide, à visée psychothérapeutique).
- Participer aux groupes à visée psychothérapeutique.
- Participer aux réunions cliniques et institutionnelles.
- Participer et s'engager au groupe d'analyse de la pratique et/ou de supervision.

Accompagnement des apprenants AS et nouveaux arrivants

- Participer à l'accueil, l'encadrement et l'évaluation des apprenants Aide-Soignant.
- Participer à l'accueil, l'encadrement des professionnels en stages d'immersion.
- Représenter le service dans les groupes transversaux initiés par la Direction des soins et le Département Qualité.
- S'impliquer dans le projet du service et du pôle PEA.

Entretien et gestion du matériel et des locaux

- Gérer les repas des patients : commande, vérification (en collaboration avec l'infirmier) et accompagnement et observation de l'adolescent à la prise du repas.
- Réaliser les commandes d'épicerie et de matériel à Usage Unique.
- Gérer le stock de linge.

8. ACTIVITES SPECIFIQUES

- Initier et animer des ateliers thérapeutiques de médiation.
- S'inscrire dans des entretiens d'aide ou à visée thérapeutique.
- Capacité d'étayage et de pare excitation auprès des adolescents.
- S'inscrire dans une dynamique de travail en équipe et en collaboration
- Participer au travail d'élaboration dans les instances cliniques, institutionnelles et d'analyse de la pratique.
- Avoir une dynamique de travail en réseau afin de pouvoir faciliter les liens et l'articulation avec les différents partenaires impliqués dans la prise en charge.

9. COMPETENCES ET QUALITES REQUISES

9.1. Formation souhaitée

- Diplôme d'Aide-Soignant.

9.2. Expérience professionnelle

- Intérêt pour le travail auprès d'adolescents

9.3. Connaissances spécifiques attendues

- Capacité d'étayage et de pare excitation auprès des adolescents
- S'inscrire dans une dynamique de travail en équipe et en collaboration
- S'inscrire dans des entretiens d'aide ou à visée thérapeutique

CARTE D'IDENTITE DU DOCUMENT		
Pôle Emetteur		
Pôle PEA		
Modifications apportées par la nouvelle version		
première version		
Rédaction	**Vérification**	**Validation**
HAGOPIAN Lionel Cadre de santé Dr TATOU Mohamed Chef du service Ado intra Pôle PEA	DAUMAS-BEJUIS MC Cadre Supérieure de santé Direction des Soins	PH. DUCHARME Coordonnateur général des soins