



Pôle HU ADIS

## ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL MAS BEAUJARD

**PRP-GRH-059**  
Version 05

Date d'application :  
01/05/2022

<b>Rédaction :</b> F.TAHAROUNT, Cadre de santé	<b>Vérification :</b> A.DUCHAMP, Cadre Supérieur de Santé O. SABRI, Cadre Supérieure de Santé FF	<b>Validation :</b> V. BERICHEL, Coordonnateur Général des Soins
--	--	--

### MODIFICATION(S) APPORTEE(S) PAR LA NOUVELLE VERSION DU DOCUMENT

Mise à jour  
 Nouvelle version du document  
 Changement de nom de l'unité

#### 1. GRADE, METIER, EMPLOI

Grade	AES
Emploi	Educatif
Métier	ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL
% Temps	100 %

#### 2. RATTACHEMENT HIERARCHIQUE ET FONCTIONNEL

L'accompagnant éducatif et social est placé sous l'autorité hiérarchique de la Direction des Soins : Directeur des Soins, Cadre Supérieur de Pôle, Cadre de Santé et sous l'autorité fonctionnelle du Médecin responsable de pôle. Il exerce son activité en collaboration avec l'équipe paramédicale et l'équipe éducative sous sa responsabilité du cadre de santé.

#### 3. AMPLITUDE HORAIRE – HORAIRES – CYCLE

- Roulement variable
- Amplitude horaire 07h30-19h45
- Cycle en 36h
- Dans le cadre de la continuité des soins l'agent pourra être amené à effectuer des remplacements au sein du pôle ou de l'institution

#### 4. AFFECTATION

POLE	HU ADIS (Autismes et Déficiences Intellectuelles)
Structure interne	CR : 0153
Unité de soins	MAS Maurice Beaujard
Unité fonctionnelle	2114



Pôle HU ADIS

## ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL MAS BEAUJARD

**PRP-GRH-059**  
Version 05

Date d'application :  
01/05/2022

Le pôle Hospitalo-Universitaire Autisme et Déficiences Intellectuelles est un pôle de recours à vocation régionale dédié à la prise en charge des troubles du neurodéveloppement associé à une déficience intellectuelle.

Son projet s'appuie sur 3 fondements :

- Le respect de l'autodétermination des usagers,
- La co-construction de leur projet avec leur tuteur, leurs proches et les professionnels du secteur médico-social afin d'accompagner au mieux la réussite de leur projet et leur inclusion sociale,
- La priorité donnée aux prises en charge ambulatoires, avec la réduction du recours à l'hospitalisation

**Principes du projet destinés à répondre aux besoins des usagers porteurs d'un trouble du neuro développement associé à une déficience intellectuelle et aux recommandations de bonnes pratiques :**

- Lisibilité et réactivité du dispositif favorisant l'accès aux soins à courte échéance ;
- Gradation des soins priorisant les prises en charge extrahospitalières, afin de limiter les institutionnalisations ;
- Décloisonnement, favorisant la fluidité des parcours ;
- Intensification du travail avec les partenaires (aidants, la médecine de ville, les structures médico-sociales...)

**Principes généraux d'organisation :**

- Demandes de prises en charges adressées au guichet unique du pôle
- Gradation des soins : priorités aux suivis sur le plateau ambulatoire, recours aux équipes mobiles lorsque les troubles sont plus intenses ou à une hospitalisation lorsqu'il s'avère nécessaire d'ajuster le traitement.
- Le recours aux équipes mobiles permet :
  - L'évaluation des comportements défis en milieu écologique
  - Une alternative à l'hospitalisation pour éviter les ruptures dans le parcours de soins

**Nature des soins : réhabilitation psychosociale- psychoéducation et pair-aidance familiale**

- Déploiement des outils de soins de la réhabilitation psychosociale sur tout le pôle,
- Psychoéducation et pair aideance : Adaptation du programme bref aux usagers pris en charge sur le pôle- Création d'un DU de pair-aidance familiale

**Recherche et formation**

- Enseignement dispensé par les professionnels du pôle sur les pratiques orientées vers la réhabilitation psychosociale, l'aide aux aidants, les maladies rares dans le cadre de la labellisation du Centre de Recherche des Maladies Rares d'origine génétique à expression psychiatrique (Génopsy).



**ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL  
MAS BEAUJARD**

**PRP-GRH-059**  
Version 05

Date d'application :  
01/05/2022

Pôle HU ADIS

- Poursuite et amplification de la recherche consacrée aux troubles du Neuro développement et à l'Autisme dans le cadre du Centre d'Excellence iMIND.

**Le pôle Hospitalo-Universitaire ADIS comprend :**

❖ **Un plateau ambulatoire avec :**

- Une unité d'évaluation spécialisée pour les patients atteints de troubles du neurodéveloppement : consultation de génétique, de neurologie (EEG, EMG) et de neuro pédiatrie, d'algologie, préparation aux examens.
- Une unité dédiée à l'évaluation et à la prise en charge des comportements-défis
- Une unité d'accompagnement des familles : accompagnement individualisé, groupe multifamilial, programme de psychoéducation BREF-ADIS.
- Deux équipes mobiles : ADO-ADIS (dédiée aux patients de 6 à 16 ans) et Adultes/Handicap et Vieillesse : Interventions sur site (famille ou structure médicosociale) pour la gestion de situations de crise, la préparation en amont des hospitalisations, l'accompagnement post-hospitalisation, l'accompagnement des transitions (intégration en structure, transfert d'une structure à une autre), l'adaptation de l'environnement du patient...

❖ **Une unité d'hospitalisation :**

Unité de recours à vocation régionale spécialisée de 10 lits pour la prise en charge d'usagers à partir de 16 ans présentant un comportement défis associé à une déficience intellectuelle, rendant impossible le maintien dans le milieu écologique du patient.

❖ **Une Maison d'Accueil Spécialisée :**

La MAS Maurice BEAUJARD, qui dispose de 40 places, dédiée à la prise en charge de résidents souffrant de troubles du neuro-développement associés à une déficience intellectuelle.

❖ **Un Service d'Education Spécialisée et de Soins à Domicile :**

Le Service d'Education Spécialisée et de Soins à Domicile « Les Passementiers » est une structure médico-sociale. Le SESSAD propose un accompagnement vers l'autonomie, à visée inclusive, construit sur la base d'évaluations pluri-professionnelles desquelles sont issus des objectifs ciblés et des moyens repérés prenant en compte les particularités des personnes avec un TSA.

## **5. CARACTERISTIQUES DU LIEU D'EXERCICE**

La Maison d'Accueil Maurice BEAUJARD, est implantée sur le site du VINATIER. La structure dispose d'un agrément de 40 places pour accueillir des usagers à partir de l'âge de 20 ans sur notification délivrée par la MDMPH. L'hébergement est structuré autour de quatre unités de



## PROFIL DE POSTE

# ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL MAS BEAUJARD

**PRP-GRH-059**  
Version 05

Date d'application :  
01/05/2022

Pôle HU ADIS

vie de 10 places. Elle fonctionne exclusivement en internat. Les personnes accueillies sont porteuses d'un trouble du neuro-développement associé à une déficience intellectuelle. La majorité d'entre eux n'a pas accès au langage verbal et nécessite des soins constants et l'aide d'une tierce personne pour effectuer les actes essentiels de la vie quotidienne.

## **6. DEFINITION GENERALE DE LA FONCTION**

L'accompagnant éducatif et social est un professionnel de proximité qui intervient auprès des résidents afin à compenser les conséquences d'un handicap, quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie, au handicap pour permettre à la personne d'être actrice de son projet de vie.

En collaboration avec l'équipe pluri professionnelle, l'accompagnant éducatif et social participe à la prise en charge globale du patient en s'inscrivant dans le référencement de celui-ci.

Il accompagne les personnes tant dans les actes essentiels de la vie quotidienne que dans les activités de vie sociale ou de loisirs.

Il veille à l'acquisition, la préservation ou à la restauration de l'autonomie des résidents en les accompagnants dans leur vie sociale et relationnelle.

Ses interventions d'aides et d'accompagnement contribuent à l'épanouissement des résidents

## **7. ACTIVITES PRINCIPALES**

- **Fonction accueil :**
  - Contribue à l'accueil des nouveaux résidents et participe à leur intégration
  - Assure l'accueil, l'information et l'orientation des familles en référence au projet individualisé.
  - Assure le maintien du lien avec les familles et les tuteurs en collaboration avec l'équipe éducative.
  
- **Fonction d'accompagnement aux actes de la vie quotidienne :**
  - Assure les soins d'hygiène et de confort des résidents selon leurs degrés d'autonomie
  - Respect de la pudeur et de l'intimité du résident
  - Respect des règles d'hygiène, d'ergonomie et de sécurité
  - Accompagnement des résidents dans la prise alimentaire selon leur degré d'autonomie
  - Préserve, améliore et valorise l'autonomie des résidents
  - Soutien, stimule les résidents dans les actes de la vie quotidienne et dans le respect de leurs habitudes de vie et de leurs rituels



Pôle HU ADIS

<b>ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL MAS BEAUJARD</b>	<b>PRP-GRH-059</b> Version 05
	Date d'application : 01/05/2022

- Instaure une communication adaptée à chaque résident et encourager son expression
- **Fonction de suivi somatique :**
  - Suivi du poids des résidents
  - Accompagnement des résidents aux divers examens, RDV médicaux et hospitalisation
- **Fonction hôtelière :**
  - Commande des repas en adéquation avec les régimes alimentaires, les textures, les goûts et aversions alimentaires des résidents.
  - Contrôle du maintien de la chaîne du froid de la réception jusqu'au service du repas selon la procédure en vigueur.
  - Déconditionnement et mise en chauffe des repas dans le respect des protocoles.
  - Contrôle des DLC des denrées alimentaires.
- **Fonction hygiène :**
  - Hygiène et nettoyage de l'environnement immédiat du patient
  - Hygiène et nettoyage des offices alimentaires
  - Evacuation des déchets et du linge sale dans le respect des procédures
- **Fonction logistique :**
  - Evaluation des besoins en linge, en matériel à usage unique et en produits alimentaires
  - Gestio des commandes au regard des besoins repérés
  - Suivi des stocks, organisation du rangement en fonction des dates de péremption
- **Fonction sécurité :**
  - S'assurer d'une présence permanente d'un professionnel sur le groupe de résidents
  - Garantir des conditions de sécurité permanente des résidents tant au niveau individuel que collectif (mise sous clefs de tous les produits ou ustensiles dangereux).
  - Alerter dans les plus brefs délais l'encadrement face à tout incident ou accident et réaliser une déclaration d'événements indésirables.
- **Fonction pédagogique :**
  - Participer à l'accueil et à la formation des étudiants et/ou des nouveaux professionnels



Pôle HU ADIS

## PROFIL DE POSTE

### ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL MAS BEAUJARD

PRP-GRH-059  
Version 05

Date d'application :  
01/05/2022

- **Vie institutionnelle :**

- Implication dans la vie institutionnelle (réunion équipe, réunion institutionnelle, réunion de synthèse, analyse de la pratique, groupe de travail...)
- Réalisation des demandes d'interventions techniques en cas de pannes ou dysfonctionnement (plomberie, électricité, panne électroménager...)
- Lecture et prise en compte quotidienne des mails sur la messagerie professionnelle.
- Participation aux appels PTI (protection du travailleur isolé : appel urgence-violence et/ou détresse vitale) et à l'organisation des soins sécurisés sur l'ensemble du PUR

#### **8. ACTIVITES SPECIFIQUES**

- En collaboration avec l'équipe éducative, participe à l'élaboration d'outils d'observation et d'évaluation pour améliorer les prises en charge
- En collaboration avec l'équipe éducative participe à l'élaboration d'outils de communication afin d'encourager et de soutenir l'expression verbale et non verbale des résidents
- En collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire et en tant que référent, participe à l'élaboration, à la mise en œuvre et l'évaluation des projets d'accompagnement individualisés
- En collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire et en tant que référent, participe à la présentation des projets d'accompagnement individualisés aux familles et aux tuteurs.
- En collaboration avec l'équipe éducative, accompagne par des activités individuelles ou collectives, l'acquisition, le développement ou le maintien des capacités d'apprentissage
- Met en place et réalise, en fonction des choix et capacités de la personne, des actes et des activités éducatives contribuant à développer, maintenir ou prévenir la perte d'autonomie avec, si besoin, l'utilisation d'outils et supports adaptés
- Favorise et préserve l'autonomie de la personne en repérant et développant ses potentialités par le biais d'activités ou d'accompagnements spécifiques à la vie sociale (achats, sorties au restaurant...)
- Assure le suivi des trousseaux d'hygiène et des vêtements des résidents dans le cadre de la référence (achats, mise au marquage, inventaire...) en collaboration avec l'équipe éducative
- Assure des transmissions orales et la traçabilité des observations et actes qu'il a réalisés sur le dossier de soins informatisé



**ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL  
MAS BEAUJARD**

**PRP-GRH-059**  
Version 05

Date d'application :  
01/05/2022

Pôle HU ADIS

### **9. COMPETENCES ET QUALITES REQUISES**

- Capacité à contribuer à l'identification des besoins physiques, psychologiques, physiologiques sensoriels et communicationnels du patient
- Capacité à établir des relations adaptées avec les résidents et leur entourage
- Capacité d'adaptation de sa pratique en lien avec les comportements défis des résidents
- Capacité à faire face aux situations d'urgences comportementales et de détresses vitales
- Capacité d'anticipation, sens de l'organisation et des priorités
- Capacités à s'inscrire dans une dynamique de formation permanente
- Esprit d'initiative dans le respect de son champ de compétences
- Capacité de communication écrite et orale
- Capacité en utilisation de logiciels informatiques (dossier soin, logiciel de commande repas, linge, magasin...)
- Aptitude à travailler en équipe pluri professionnelle
- Rigueur et conscience professionnelle
- Disponibilité
- Dynamisme et autonomie
- Avoir des compétences relationnelles développées (empathie, patience, sens de l'écoute)

#### **9.1. Formation souhaitée**

- Diplôme Professionnel d'accompagnant éducatif et social

#### **9.2. Expérience professionnelle souhaitée**

- Expérience en structure sanitaire ou médico-sociale auprès d'usagers atteints de troubles du neurodéveloppement et/ou déficience intellectuelle Connaissances spécifiques attendues
- Connaissance des règles d'ergonomie et de manutention des malades
- Connaissance de la législation sur les hospitalisations en psychiatrie
- Connaissance et respect du secret professionnel
- Connaissance et respect des règles et devoirs des agents de la fonction publique hospitalière
- Pratique de l'informatique (Word, Outlook)