



1. GRADE, METIER, EMPLOI

Grade	Psychologue ou neuropsychologue
Emploi	Psychologue ou neuropsychologue
Métier	Psychologue ou neuropsychologue
% temps	100 % en CDD 1 an

2. AFFECTATION

Pôle	Direction
Structure interne (CR - Code et Libellé)	Centre de Ressources Autisme Rhône Alpes (CRA RA)
Unité fonctionnelle (Code et Libellé)	Centre de Ressources Autisme Rhône Alpes (CRA RA)

3. RATTACHEMENT HIERARCHIQUE ET FONCTIONNEL

Rattachement hiérarchique administratif : Directrice Adjointe du CRA RA

Rattachement hiérarchique fonctionnel : Directrice Médical du CRA RA et Responsable du Pôle Adultes

4. AMPLITUDE HORAIRE – HORAIRES – CYCLE

Temps de travail : Cycle de travail de 38H20

Amplitude horaire : de 8h30 à 20h

Horaires de travail : du lundi au vendredi de 09h00 à 17h00.

Congés : 28 CA – 19 RTT

5. CARACTERISTIQUES DU LIEU D'EXERCICE

Le Centre de Ressources Autisme Rhône Alpes (CRA RA) est intégré au dispositif CRA qui est un groupement sanitaire et médico-social régit par le CH Le Vinatier.

Le réseau du CRA se compose de 11 partenaires hospitaliers et médico-sociaux répartis sur l'ensemble du territoire Auvergne Rhône-Alpes.

Les locaux du CRA RA sont situés au bâtiment 211, sur le site du CH Le Vinatier (95 bd Pinel à Bron). L'équipe du CRA se compose d'environ 28 équivalents temps pleins soit plus d'une trentaine de professionnels évoluant en fonction des missions.

Les missions du CRA :

- Accueillir, conseiller, orienter les familles, professionnels, étudiants et personnes avec autisme.
- Met à disposition de l'information, de la documentation et des outils.
- Promouvoir et assurer la réalisation des évaluations diagnostiques selon les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS).
- Sensibiliser et former les professionnels et les aidants familiaux, apporter un appui technique aux équipes de proximité.
- Participer à l'animation d'un réseau régional des acteurs concernés par l'autisme.



- Diffuser les informations actualisées sur l'autisme et les recommandations de bonnes pratiques.
- Développer la recherche en s'impliquant dans des projets de recherche et les enseignements universitaires.

6. DEFINITION GENERALE DE LA FONCTION

La ou le psychologue/neuropsychologue intégrera l'équipe du pôle adulte du CRA RA, notamment dans le cadre de la mission PIL'AUT et de la Mesure 12 de la stratégie nationale pour les Troubles du Neurodéveloppement (TND). Cette mesure concerne le repérage et diagnostic des personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) dans les établissements sanitaires.

Le/la psychologue/neuropsychologue aura pour missions :

- Evaluation diagnostique approfondie dans les situations complexes
- Formation des professionnels de santé mentale libéraux, hospitaliers ou du champ médico-social au dépistage et au diagnostic du TSA chez les adultes sans déficience intellectuelle par la pratique avec des co-consultations,
- Mise en œuvre de formations théoriques par des modules ciblés sur le diagnostic et le suivi thérapeutique, élaboration de supports de formation, élaboration d'outils pour faciliter la transmission des pratiques.
- Conseils et guidance pour l'accompagnement par les RCP en visio ou présentiel et la téléexpertise
- Développement et animation d'un réseau de professionnels formés au TSA chez l'adulte.
- Elaboration et déploiement de programmes de psycho éducation et d'éducation thérapeutique destinés aux personnes TSA et à leurs proches
- Soutien aux projets de recherche mis en œuvre au sein de l'équipe

Dans le cadre des missions globales du CRA, la ou le psychologue/neuropsychologue sera également amené(e) à participer aux différentes missions en fonction de l'évolution des stratégies régionales et nationales, notamment l'accueil, le conseil et l'orientation.

7. ACTIVITES PRINCIPALES

Pour le diagnostic :

- Réaliser des évaluations à visée diagnostique à partir d'entretiens cliniques, des bilans cognitifs, des outils d'aide au diagnostic tel que l'ADOS-2 et des évaluations développementales et fonctionnelles des usagers (ex : Vineland-II, WAIS IV, Bilan attentionnel, DIVA 5, BRIEF)
- Rédiger des comptes rendus des différentes évaluations
- Participer aux réunions de synthèse et aux réunions de travail de l'équipe
- Participer aux restitutions
- Collaborer avec les partenaires extérieurs, en particulier avec le futur CRTDAH.
- Tenir à jour le dossier patient informatisé

Pour l'aspect ressource :

- Participer et co-animer les RCP (Réunions de Concertation Pluridisciplinaire)
- Participer aux réunions institutionnelles du CRA
- Concevoir et animer des ateliers d'éducation thérapeutique du patient
- Assurer le lien avec les professionnels engagés dans le cadre de la prise en charge
- Participer aux temps forts, colloques, réunions, sensibilisations organisées par le CRA
- S'inscrire dans les groupes professionnels du Groupement National des Centres de Ressources Autisme (GNCRA) et participer aux journées nationales professionnelles
- Participer aux projets de recherche mis en place dans l'équipe

L'ensemble de ces missions devra s'effectuer dans le respect des procédures et de la réglementation applicable au sein du CHS le Vinatier, du respect des pratiques du CRA, et des recommandations de bonnes pratiques professionnelles.



8. COMPETENCES ET QUALITES REQUISES

8.1. Formation souhaitée

- Master 2 de Psychologie avec une spécialisation souhaitée dans le champ des troubles du développement, de la neuropsychologie clinique et/ou dans la psychopathologie de l'adulte.

8.2. Expérience professionnelle

- Une expérience professionnelle dans le domaine du diagnostic et/ou de la prise en charge des TSA sans déficience intellectuelle de l'adulte est recommandée, à défaut dans l'expertise diagnostique et la prise en charge du TDAH ou des troubles de la personnalité de l'adulte.

8.3. Compétences et Connaissances attendues

- Être familiarisé avec les outils d'évaluation dans le champ du TSA ou volonté de se former
- Connaître les approches, méthodes et outils adaptés en matière de TSA
- Animer des groupes de travail ou des réunions
- Mettre en œuvre et/ou concevoir des formations à destination de publics variés (professionnels, familles, personnes concernées, grand public)
- Concevoir et/ou mettre en œuvre des modules de psycho éducation et/ou d'éducation thérapeutique patient ou volonté de se former
- Observer, écouter et analyser la situation des usagers pour adapter sa pratique professionnelle aux situations rencontrées.
- Prendre des décisions complexes dans le respect du droit de la personne, de l'éthique professionnelle et du code de déontologie de la profession et savoir les expliquer
- S'inscrire dans un travail d'équipe pluridisciplinaire
- Posséder de bonnes capacités d'analyse, de synthèse et rédactionnelle
- Maîtriser l'utilisation de la vidéo, l'informatique et des outils bureautiques
- Compréhension de l'anglais de niveau intermédiaire souhaité
- S'inscrire dans une démarche permanente de mise à jour des connaissances scientifiques sur les TND
- Mener des travaux de recherche

8.4. Qualités professionnelles attendues

Le métier requiert :

- Une ouverture vers les autres professionnels avec une flexibilité pour répondre à leurs attentes
- Être capable d'autonomie, de flexibilité et d'initiative tout en collaborant avec une équipe pluridisciplinaire
- Adopter une posture adaptée et professionnelle relativement aux situations rencontrées
- Se positionner dans une dynamique de formation et d'approfondissement des connaissances
- Respecter les principes de discrétion et de secret professionnel

CARTE D'IDENTITE DU DOCUMENT

Pôle Emetteur

Direction

Modifications apportées par la nouvelle version

Rédaction	Vérification	Validation
Nicole SEON-CLAVAUD Directrice Adjointe CRA RA	Prénom/Nom Fonction	Prénom/Nom Fonction