



1. GRADE, METIER, EMPLOI

Grade	Psychologue
Emploi	Psychologue
Métier	Psychologue
% temps	50% en CDD 1 an renouvelable

2. AFFECTATION

Pôle	Direction
Structure interne (CR - Code et Libellé)	Centre de Ressources Autisme Rhône Alpes (CRA RA)
Unité fonctionnelle (Code et Libellé)	Centre de Ressources Autisme Rhône Alpes (CRA RA)

3. RATTACHEMENT HIERARCHIQUE ET FONCTIONNEL

Rattachement hiérarchique administratif : Directrice Adjointe du CRA RA

Rattachement hiérarchique fonctionnel : Directrice Médical du CRA RA et du Médecin neuropédiatre responsable du pôle Enfant du CRA RA

4. AMPLITUDE HORAIRE – HORAIRES – CYCLE

Temps de travail : Cycle de travail de 38H20

Amplitude horaire : de 9h00 à 17h00

Horaires de travail : présence nécessaire le lundi de 09h00 à 17h00, autres jours à déterminer hors nécessité de service.
Disponibilité pour s'inscrire dans des actions ponctuelles en dehors du cadre de travail préfixé.

Repos fixe : samedi/dimanche/jours fériés

Congés : 28 CA – 19 RTT pour 100% de temps de travail, sinon au prorata du temps de travail

5. CARACTERISTIQUES DU LIEU D'EXERCICE

Le Centre de Ressources Autisme Rhône Alpes (CRA RA) est intégré au dispositif CRA qui est un groupement sanitaire et médico-social régit par le CH Le Vinatier.

Le réseau du CRA se compose de 11 partenaires hospitaliers et médico-sociaux répartis sur l'ensemble du territoire Auvergne Rhône-Alpes.

Les locaux du CRA RA sont situés au bâtiment 211, sur le site du CH Le Vinatier (95 bd Pinel à Bron). L'équipe du CRA se compose d'environ 28 équivalents temps pleins soit plus d'une trentaine de professionnels évoluant en fonction des missions.

Les missions du CRA :

- Accueillir, conseiller, orienter les familles, professionnels, étudiants et personnes avec autisme.
- Met à disposition de l'information, de la documentation et des outils.
- Promouvoir et assurer la réalisation des évaluations diagnostiques selon les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS).



- Sensibiliser et former les professionnels et les aidants familiaux, apporter un appui technique aux équipes de proximité.
- Participer à l'animation d'un réseau régional des acteurs concernés par l'autisme.
- Diffuser les informations actualisées sur l'autisme et les recommandations de bonnes pratiques.
- Développer la recherche en s'impliquant dans des projets de recherche et les enseignements universitaires.

6. DEFINITION GENERALE DE LA FONCTION

La ou le psychologue/neuropsychologue intégrera l'équipe du pôle enfant du CRA RA, dont les missions sont les suivantes :

- Evaluations diagnostiques autour de situations complexes d'enfants présentant un TND
- Réseaux : animation, partenariat avec le sanitaire, le médicosocial, la PMI, l'Education nationale
- Formations : diagnostic de TSA ; diagnostics différentiels, outils d'évaluation
- Recherche : participation à des projets de recherches en collaboration avec des équipes universitaires
- Animation de groupes : groupe fratrie, groupes d'aidants

La/Le psychologue interviendra dans le cadre de la mission de consultation de jeunes enfants de moins de 4 ans.

7. ACTIVITES PRINCIPALES

La/le psychologue aura pour mission :

1. Evaluations diagnostiques : consultation jeunes enfants du pôle enfant du CRA RA :

- Entretiens avec les parents et orientation des familles qui sont adressées par un professionnel à la consultation de neuropédiatrie.
- Evaluation psychométrique et passation des tests à visée diagnostique de TSA : ADOS, SON-R, WPPSI, VINELAND.
- Rédaction de comptes-rendus détaillés avec préconisations, qui s'inscrivent dans une dynamique pluridisciplinaire.
- Travail en équipe pluridisciplinaire (neuropédiatre, secrétaire, orthophoniste)
- Synthèses avec les professionnels, participation aux RCP
- Participation aux études épidémiologiques et aux recherches cliniques concernant le dépistage précoce de l'autisme.

2. Réseaux

- Travail de réseau avec les équipes de Petite Enfance : PMI, santé scolaire, PCO, Crèches, pédiatres et généralistes de ville.
- Travail de réseau avec les équipes de prise en charge (CMP, CMPP, CAMSP, SESSAD...).

3. Formation

- Participation au module de formations au diagnostic de l'enfant, 1 à 2 sessions par an

Dans le cadre des missions globales du CRA, le/la psychologue pourra également être sollicité(e) pour contribuer à différentes actions, selon l'évolution des orientations régionales et nationales, et en cohérence avec ses domaines de compétence et ses centres d'intérêt, notamment :

- L'accueil, le conseil et l'orientation
- Soutien aux projets de recherche mis en œuvre au sein de l'équipe
- Elaboration et déploiement de programmes de psycho éducation et d'éducation thérapeutique destinés aux personnes TSA et à leurs proches
- Intégration et participation à des réseaux de professionnels

L'ensemble de ces missions devra s'effectuer dans le respect des procédures et de la réglementation applicable au sein du CHS le Vinatier, du respect des pratiques du CRA, et des recommandations de bonnes pratiques professionnelles.



8. COMPETENCES ET QUALITES REQUISES

8.1. Formation souhaitée

- Master de psychologie ou MASTER 2 neuropsychologie ou Master psychologie du développement.

8.2. Expérience professionnelle

- Expérience de la passation de tests d'évaluation de l'enfant et de l'adolescent TSA.
- Expérience clinique de prise en charge d'enfants et/ou d'adolescents TND.

8.3. Compétences et Connaissances attendues

- Connaissance des tests psychométriques adaptés à cette population.
- Connaissances en psychologie du développement.
- Être familiarisé avec les outils d'évaluation dans le champ du TSA ou volonté de se former
- Connaître les approches, méthodes et outils adaptés en matière de TSA
- S'inscrire dans un travail d'équipe pluridisciplinaire
- Posséder de bonnes capacités d'analyse, de synthèse et rédactionnelle
- Maîtriser l'utilisation de la vidéo, l'informatique et des outils bureautiques

8.4. Qualités professionnelles attendues

Le métier requiert :

- Une ouverture vers les autres professionnels avec une flexibilité pour répondre à leurs attentes
- Être capable d'autonomie, de flexibilité et d'initiative tout en collaborant avec une équipe pluridisciplinaire
- Adopter une posture adaptée et professionnelle relativement aux situations rencontrées
- S'inscrire dans une dynamique de formation et une démarche permanente de mise à jour des connaissances scientifiques dans le domaine des TND
- Respecter les principes de discrétion et de secret professionnel
- Sens aigu de la mission du service public et de l'éthique professionnelle
- Capacité d'écoute et d'empathie
- Rigueur dans les missions confiées
- Disponibilité et souplesse de fonctionnement

CARTE D'IDENTITE DU DOCUMENT		
Pôle Emetteur		
Direction		
Modifications apportées par la nouvelle version		
Rédaction	Vérification	Validation
Nicole SEON-CLAVAUD Directrice Adjointe CRA RA	Prénom/Nom Fonction	Prénom/Nom Fonction